

FORMATO N° 6

INTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **CRIMINOLOGÍA I**

NIVEL EDUCATIVO: **(3)**

MODALIDAD:

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: **(5)**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP24**

CICLO: **CUARTO PERÍODO**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS DE LA DISCIPLINA Y UBICARLA DENTRO DEL CAMPO DE LAS CIENCIAS PENALES, EN ESPECÍFICO LO REFERENTE A LA DELINCUENCIA COMÚN Y ORGANIZADA.

ASIGNATURA: **CRIMINOLOGÍA. I**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
5	1. PANORAMA HISTÓRICO DE LA CRIMINOLOGÍA. 1.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS. 1.2. B.C. BRIDGES 1.3. AMBROSIO PARÉ 1.4. JIMENEZ DE ASUA 1.5. SAENS CANTERO 1.6. ESCUELA CLÁSICA 1.7. ESCUELA POSITIVA 1.8. ESCUELA ECLÉTICA 1.9. ESCUELA SOCIAL 1.10. ESCUELA ANOMMICA 1.11. ESCUELA ECOLÓGICA 1.12. INTELIGENCIA Y DELINCUENCIA 1.13. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CRIMINOLOGÍA	DEFINIR LA DENOMINACIÓN DE LA CIENCIA CRIMINOLÓGICA
5	2. DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA CRIMINOLOGÍA. 2.1. DEFINICIÓN 2.2. OBJETIVO 2.3. CRIMINOLOGÍA COMO DISCIPLINA DEPENDIENTE 2.4. CRIMINOLOGÍA CLÍNICA	ANALIZAR EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CRIMINOLOGÍA.
5	3. CIENCIAS Y TÉCNICAS AUXILIARES DE LA CRIMINOLOGÍA 3.1. DISCIPLINAS CIENTÍFICAS QUE AUXILIAN A LA CRIMINOLOGÍA 3.2. PSICOLOGÍA 3.3. PSICOPATOLOGÍA 3.4. ARTE Y TÉCNICAS AUXILIARES	IDENTIFICAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS QUE AUXILIAN A LA CRIMINOLOGÍA
5	4. MÉTODOS DE LA CRIMINOLOGÍA	ANALIZAR LOS MÉTODOS DE LA CRIMINOLOGÍA.
6	5. LA CRIMINOLOGÍA COMO	ANALIZAR EL CONCEPTO DE

	<p>CIENCIA EMPÍRICA E INTERDISCIPLINARIA</p> <p>5.1. LA CRIMINOLOGÍA ES UNA CIENCIA</p> <p>5.2. LA CRIMINOLOGÍA ES UNA CIENCIA CAUSAL-EXPLICATIVA, EMPÍRICA E INTERDISCIPLINARIA.</p> <p>5.3. ETAPA PRE CIENTÍFICA DE LA CRIMINOLOGÍA.</p> <p>5.4. CONCEPTO PENAL Y CONCEPTO CRIMINOLÓGICO DE DELITO</p> <p>5.5. LA TEORÍA DEL DELITO NATURAL</p> <p>5.6. CONCEPTO DE DELITO UTILIZADO EN OTRAS CIENCIAS, SU INTERRELACIÓN</p> <p>5.7. DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA</p> <p>5.8. DERECHO PROCESAL PENAL Y CRIMINOLOGÍA</p> <p>5.9. DERECHO PENITENCIARIO Y CRIMINOLOGÍA</p> <p>5.10. CRIMINALÍSTICA Y CRIMINOLOGÍA</p> <p>5.11. BIOLOGÍA CRIMINAL Y CRIMINOLOGÍA</p> <p>5.12. SOCIOLOGÍA CRIMINAL Y CRIMINOLOGÍA.</p>	<p>CRIMINALIDAD Y ASPECTOS ASOCIADOS</p>
5	<p>6. CIENCIAS Y TÉCNICAS AUXILIARES DE LA CRIMINOLOGÍA</p> <p>6.1. DISCIPLINAS CIENTÍFICAS QUE AUXILIAN A LA CRIMINOLOGÍA</p> <p>6.2. PSICOLOGÍA</p> <p>6.3. PSICOPATOLOGÍA</p> <p>6.4. ARTE Y TÉCNICAS AUXILIARES</p>	<p>IDENTIFICAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS QUE AUXILIAN A LA CRIMINOLOGÍA</p>

ASIGNATURA: CRIMINOLOGÍA I

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. QUE FAVOREZCA LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS POR PARTE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, QUE APOYE EN LA SISTEMATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COMO BASE PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO; REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN ENTORNOS SIMULADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILADES EN RELACIÓN CON EL ASEGURAMIENTO DEL LUGAR DE LOS HECHOS, COLECCIÓN Y SUMINISTRO DE INDICIOS AL LABORATORIO.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)

FOTOGRAFICOS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)

AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)

AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)

TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)

EQUIPO DE TRABAJO

MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

SE SELECCIONARAN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASANDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTES DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA.
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA.
- EVALUACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. MANUAL DE CRIMINOLOGÍA, OCTAVIO ALBERTO ORELLANA WIARCO, ED. PORRUA, 2007, 11A EDICIÓN
2. CRIMINOLIGÍA PSICOANALÍTICA CONDUCTUAL Y DEL DESARROLLO: LA NECESIDAD DE REORGANIZAR Y SISTEMATIZAR EL CONOCIMIENTO CRIMINOLÓGICO, WAEL HIKAL, FLORES ED. Y DIST., 2009, 1A EDICIÓN
3. IMPUTACIÓN OBJETIVA Y CONDUCTA DE LA VÍCTIMA: DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA, ENRIQUE GIMBERNAT ORDEIG, UBIJUS ED., 2007, 1A EDICIÓN
4. POLÍTICAS DE SEGURIDAD: PELIGROS Y DESAFIOS PARA LA CRIMINOLOGÍA DEL NUEVO SIGLO, MARIA LAURA BOHM, ED. DEL PUERTO, 2007, 1A EDICIÓN
5. CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA Y VICTIMOLOGÍA, AMÉRICA PLATA LUNA, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2007, 1A EDICIÓN
6. CRIMINOLOGÍA, RAFAEL MÁRQUEZ PIÑERO, ED. PURRÚA 2005, 1ª EDICIÓN
7. CRIMINOLOGÍA Y CONDUCTA ANTISOCIAL, ARTURO SILVA RODRÍGUEZ, LANDUCCI EDITORES, 2003, 1A EDICIÓN
8. DELITO Y MODERNIDAD: NUEVAS ARGUMENTACIONES EN LA CRIMINOLOGÍA REALISTA DE IZQUIERDA, JONH LEA, ED. COYOACAN, 2006, 1A EDICIÓN
9. CRIMINOLOGÍA LA VÍCTIMA DEL DELITO, HILDA MARCHIORI, ED. PORRÚA, 2006, 5A EDICIÓN
10. CRIMINOLOGÍA, ALICIA GONZALEZ VIDAURRI, ED. PORRÚA, 2008, 2A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21).

LICENCIADO(A) EN DERECHO, O CRIMINÓLOGO(A) CON LA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA CRIMINOLOGÍA CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL. DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS EN EL CAMPO DE LA CRIMINOLOGÍA, DELINCUENCIA COMÚN O DELINCUENCIA ORGANIZADA.