

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **CRIMINALÍSTICA.**

NIVEL EDUCATIVO: **(3)**

MODALIDAD:

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: **(5)**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP23**

CICLO: **CUARTO PERÍODO**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

APLICAR LOS CONOCIMIENTOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA CRIMINALÍSTICA CON OBJETO DE OBSERVAR, PROTEGER Y FIJAR EL LUGAR DE LOS HECHOS, ASÍ COMO DE COLECCIONAR Y SUMINISTRAR EVIDENCIAS ASOCIADAS AL HECHO.

ASIGNATURA: **CRIMINALÍSTICA**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
5	1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.	IDENTIFICAR Y APLICAR LAS ETAPAS DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN DE LA CRIMINALÍSTICA DE CAMPO.
5	2. PROTECCIÓN DE LUGAR DE LOS HECHOS. 2.1. OBSERVACIÓN DEL LUGAR DE LOS HECHOS. 2.2. VISTA EN PARALELO. 2.3. DEL CENTRO A PERIFERIA.	IDENTIFICAR Y COMPRENDER LOS PASOS A SEGUIR PARA PROTEGER EL LUGAR DE LOS HECHOS.
5	3. FIJACIÓN DEL LUGAR DE LOS HECHOS.	NOMBRAR Y APLICAR LAS REGLAS Y RECOMENDACIONES PARA FIJAR EL LUGAR DE LOS HECHOS.
5	4. COLECCIÓN DE INDICIOS. 4.1. COLECCIÓN DE INDICIOS PARA IDENTIFICAR RESTOS HUMANOS.	IDENTIFICAR Y APLICAR LAS TÉCNICAS PARA COLECTAR LOS INDICIOS DE TODO TIPO ASOCIADOS A UN HECHO.
6	5. LEVANTAMIENTO DE CADÁVERES.	CONOCER Y APLICAR LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS PARA REALIZAR LEVANTAMIENTO DE CADÁVERES.
6	6. SUMINISTRO DE INDICIOS AL LABORATORIO.	APLICAR LAS TÉCNICAS Y REGLAS PARA LA RECOLECCIÓN Y SUMINISTRO DE INDICIOS AL LABORATORIO DE CRIMINALÍSTICA.

ASIGNATURA: CRIMINALÍSTICA.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. QUE FAVOREZCA LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS POR PARTE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, QUE APOYE EN LA SISTEMATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COMO BASE PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE EQUIPO Y DE GRUPO; REDACTAR IDEAS PROPIAS A PARTIR DE LEER UN TEXTO, ESCRIBIR CONCLUSIONES DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN, O ELABORAR UN ENSAYO BREVE, SON ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZARSE DE MANERA CONSTANTE.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN ENTORNOS SIMULADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILADES EN RELACIÓN CON EL ASEGURAMIENTO DEL LUGAR DE LOS HECHOS, COLECCIÓN Y SUMINISTRO DE INDICIOS AL LABORATORIO.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)

FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)

AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)

AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)

TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)

EQUIPO DE TRABAJO

MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTE DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA.
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA.
- EVALUACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. APUNTAMIENTOS DE DERECHO DE LA PARTE GENERAL DE DERECHO PENAL PORTE PETIT CANDAUDAP, CELESTINO MÉXICO, 2007. EDICIÓN 21.
2. CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA Y VICTIMOLOGÍA, AMÉRICA PLATA LUNA, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2007, 1A EDICIÓN
3. APUNTES DE CRIMINALÍSTICA, JULIO NIETO ALONSO, TECNOS, 2007, 1A EDICIÓN
4. LECCIONES DE CRIMINALÍSTICA, JOSÉ DE JESÚS DÍAZ MONCADA, UNIVERSIDAD DE MEDELLIN, 2009, 1A EDICIÓN
5. MEDICINA FORENSE CRIMINALÍSTICA, EDUARDO VARGAS ALVARADO, TRILLAS, 2008, 1A EDICIÓN
6. MANUAL DE CRIMINALÍSTICA MODERNA: LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DE PRUEBA, ALAIN BUQUET, SIGLO XXI ED., 2006, 1A EDICIÓN
7. BALÍSTICA FORENSE, LUIS RAFAEL MORENO GONZALEZ, ED PORRÚA, 2006, 14A EDICIÓN
8. BALÍSTICA. MANUAL: PERITAJES BALÍSTICOS. METODOLOGÍAS, MARIA FERNANDA FERREYRO, EDITORIAL B. DE F. MONTEVIDEO – BUENOS, 2007, 1A EDICIÓN
9. APROXIMACIONES EMPÍRICAS AL ESTUDIO DE LA INSEGURIDAD: ONCE ESTUDIOS EN MATERIA DE SEGURIDAD CIUDADANA EN MÉXICO, LUIS GONZALEZ PLACENCIA, MIGUEL ANGEL PORRUA, 2007, 1A EDICIÓN
- 10.20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PEREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21).

EL DOCENTE DEBERÁ DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE LA CRIMINALÍSTICA EN PARTICULAR Y DEL DERECHO EN GENERAL. EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE CRIMINALÍSTICA.