

# INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE  
**PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS I**

CICLO

CUARTO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0123

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6.75</b>

## VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La psicología grupal permite al psicólogo desarrollarse integralmente en el manejo de grupos de trabajo, académicos, etc., el manejo de la dinámica grupales de gran importancia ya que la mayoría de las conductas del hombre son influidas por medio en el que se desenvuelve.

## PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

## OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Conocer las fases y el estudio de los grupos.

Capacitar al alumno en la teoría y en la técnica del grupo

## TEMAS Y SUBTEMAS

1. Genealogía de lo grupal
  - a. Introducción
  - b. Etimología, vocablo, significantes
  - c. El problema individual-sociedad
  - d. Disciplinas que abordan lo grupal
  
2. Escuela Norteamericana
  - a. Elton MayoLa expresión Western Electric

- b. Kart Lewin
  - Grupo democrático, Laissez-Faire y autocrático
  - Problemas grupales
  - Normas grupales
  - Comunicación
  - Cohesión
- c. Jacob, Moreno
  - Sociograma
  - Psicodrama
- d. Carl Rogers
  - grupo de encuentro

### 3. Escuela Latinoamericana

- a. Grupo operativo (definición)
- b. Encuadre grupal
- c. La coordinación
- d. Lo manifiesto y lo latente grupal

### 4. Grupo operativo

- a. El dispositivo grupal
  - Apertura grupal
  - Encuadre grupal
- b. El proceso grupal
- c. Lo manifiesto y lo latente grupal
- d. La concordancia

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición esquemática del profesor  
Lecturas obligadas  
Dinámicas de grupo

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	10%
Entrega de trabajos y tareas	20%

Asistencia

10%

## **BIBLIOGRAFÍA**

González, P., (1999), Psicología de los grupos : teoría y aplicación, Madrid: Síntesis.

Chedaybar., (1989), Técnicas para el aprendizaje grupal (grupos numerosos), México: UNAM.