

FORMATO N° 6

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.**

ASIGNATURA: **INTEGRACIÓN DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA.**

NIVEL EDUCATIVO: **(3)**

MODALIDAD:

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: **(5)**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP22**

CICLO: **CUARTO PERIODO**

HORAS CONDUCCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

EL(LA) ESTUDIANTE DISTINGUIRÁ CADA UNO DE LOS ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL PROCEDIMIENTO DE LA ETAPA DE PREINSTRUCCIÓN, A EFECTO DE INTEGRAR TÉCNICAMENTE UNA AVERIGUACIÓN COMO UN REQUISITO DE PROCEDIBILIDAD DE LA ACCIÓN PENAL QUE EJERCE EL AGENTE DEL MINISTERIO PÚBLICO.

ASIGNATURA: INTEGRACIÓN DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
4	1. LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA EN EL SISTEMA JURÍDICO MEXICANO 1.1. EL PROCURADOR DE JUSTICIA. 1.2. DEL FUERO FEDERAL. 1.3. DEL FUERO COMÚN. 1.4. FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DEL MINISTERIO PÚBLICO.	ANALIZAR QUIENES SON LOS ENCARGADOS DE LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA, TANTO EN EL FUERO FEDERAL, ASÍ COMO EN EL FUERO COMÚN Y RECONOCER LA FUNCIÓN DEL MINISTERIO PÚBLICO.
4	2. EL EJERCICIO DE LA ACCION PENAL 2.1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES. 2.2. CARACTERÍSTICAS Y PRESUPUESTOS. 2.3. AUTORIDADES. 2.4. COMPETENCIAS. 2.5. FACULTADES Y ATRIBUCIONES. 2.6. LA JURISDICCIÓN MINISTERIAL. 2.7. EFECTOS Y CONSECUENCIAS JURÍDICAS DEL 2.8. EJERCICIO DE LA ACCIÓN PENAL.	ANALIZAR LOS PRINCIPALES ASPECTOS DEL EJERCICIO DE LA ACCIÓN PENAL Y QUIENES SON LOS AUTORIZADOS POR LA LEY PARA EJERCERLA.
5	3. REGLAS GENERALES DE APLICABILIDAD PARA LA INTEGRACIÓN DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA 3.1. LA INVESTIGACIÓN MINISTERIAL PREVIA 3.2. FASES INICIALES DE LA PREINSTRUCCIÓN.	ANALIZAR LAS FASES DE LA FUNCIÓN INVESTIGADORA QUE REALIZA EL MINISTERIO PÚBLICO ANTES DE UN PROCESO PENAL.
5	4. FASES DE LA INVESTIGACIÓN MINISTERIAL	DETERMINAR DENTRO DE LA LEGISLACIÓN EN DONDE SE

	<p>4.1. MARCO JURÍDICO DE APLICACIÓN Y DESARROLLO.</p> <p>4.2. INICIO DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>4.3. MATERIALIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA PROBABLE RESPONSABILIDAD.</p> <p>4.4. ACTIVIDADES, DILIGENCIAS Y RESOLUCIONES MINISTERIALES.</p> <p>4.5. MINISTERIALES.</p> <p>4.6. ASPECTOS TÉCNICOS DEL PROCEDIMIENTO DE EXTRADICIÓN.</p>	<p>ENCUENTRAN SITUADOS LOS ACTOS PARA LA INVESTIGACIÓN MINISTERIAL.</p>
5	<p>5. LA RESOLUCIÓN Y LA CONSIGNACIÓN MINISTERIAL</p> <p>5.1. ACTOS PREPARATORIOS.</p> <p>5.2. LA CONSIGNACIÓN MINISTERIAL.</p>	<p>DETERMINAR LAS ACTOS ENCAMINADOS A CONSIGNAR UNA AVERIGUACIÓN PREVIA POR PARTE DEL MINISTERIO PÚBLICO.</p>
4	<p>6. LA INCOACION JURISDICCIONAL DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA</p> <p>6.1. ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS</p> <p>6.2. INSTAURACIÓN ANTE EL ÓRGANO DE JURISDICCIÓN COMPETENTE</p>	<p>DISTINGUIR Y DETERMINAR LOS ACTOS POR LOS CUALES EL MINISTERIO PÚBLICO DE SER INVESTIGADOR DENTRO DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA PASA A SER PARTE ACUSADORA ANTE UN JUEZ PENAL.</p>

ASIGNATURA: INTEGRACIÓN DE LA AVERIGUACIÓN PREVIA.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS. QUE PERMITA GENERAR REFLEXIONES Y COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ORGANIZAN EN EL AULA, YA SEA POR EQUIPO O EN GRUPO, YA QUE EL ANÁLISIS DE LOS TEXTOS BRINDA ELEMENTOS PARA ARTICULAR IDEAS, PARTICIPAR Y PLANTEAR PREGUNTAS O DUDAS QUE AYUDAN A AVANZAR AL GRUPO, EN GENERAL, Y A CADA ESTUDIANTE, DE MANERA PARTICULAR.

ESCRITURA DE AVERIGUACIONES PREVIAS QUE PERMITA PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRESENTA ASIGNAURA.

EXPOSICIÓN DE PUNTOS DE VISTA Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS DE LAS ESTUDIANTES. ESTA PARTE TIENE COMO FINALIDAD QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES EXPRESEN LO QUE CONOCEN ACERCA DE LOS TEMAS ANTES DE INICIAR SU TRATAMIENTO. EXPONER Y CONFRONTAR IDEAS A PARTIR DEL ANÁLISIS, EL ESTUDIO Y LA REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS O VIDEOCINTAS, ENTRE OTROS RECURSOS.

CONSULTA EN BIBLIOTECA. CONSULTA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE PERMITA AL CONOCIMIENTO GENERAL DE LOS DIVERSOS TEMAS Y AMPLIAR SU ESTUDIO; ACUDIR A LA BIBLIOTECA Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES (LIBROS, REVISTAS, VIDEOCINTAS, AUDIOCINTAS, INTERNET, ENTRE OTROS).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE LAS SESIONES. ESTA PARTE LLEVA AL TRABAJO COLECTIVO Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN CONJUNTO; EL TRABAJO EN EQUIPO Y EN GRUPO IMPLICA LA REALIZACIÓN DE TAREAS INDIVIDUALES QUE LES SIRVEN DE BASE Y LOS FUNDAMENTAN. EL TRABAJO COLECTIVO EXIGE UNA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA, ACTIVA Y RESPONSABLE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

USO DE VIDEOCINTAS. ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO UN RECURSO QUE APOYE EL ESTUDIO DE ALGUNOS TEMAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. PARA ELLO EL PROFESOR DEBE CONOCER CON DETALLE LA INFORMACIÓN DE LA VIDEOCINTA, CON LA INTENCIÓN DE QUE ELIJA CUÁNDO CONVIENE HACER CORTES, Y PREGUNTAS QUE PROPICIEN LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON LOS PLANTEAMIENTOS QUE SE HACEN EN DICHO MATERIAL.

RECURSOS DIDÁCTICOS (18)

GRÁFICOS (ACETATOS, GRÁFICAS, LÁMINAS, CARTELES, PLANOS, DIAGRAMAS, ETC.)
FOTOGRAFÍAS (DIAPOSITIVAS, FOTOGRAFÍAS)
AUDIO VISUALES (VIDEO CINTAS, PELICULAS, VIDEO CONFERENCIAS)
AUDITIVOS (CASSETTE, DISCOS GRABADOS)
TRIDIMENSIONALES (MAQUETAS O MODELOS A ESCALA)
EQUIPO DE TRABAJO
MATERIAL EN LÍNEA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

SE SELECCIONARÁN CRITERIOS PARA EVALUAR EL APROVECHAMIENTO DE MANERA PERMANENTE. BASÁNDOSE EN LOS RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO, LOS PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA, LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EL DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

LOS PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (ENSAYOS, PARTICIPACIONES ARGUMENTADAS EN CLASE, TAREAS Y REPORTE DE LECTURA, PRODUCTOS ESCRITOS EN CLASE) SON ELEMENTOS QUE DEBEN SER REGISTRADOS SISTEMÁTICAMENTE POR EL MAESTRO CON EL FIN DE TENER SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU ASISTENCIA Y EVALUACIÓN.

EN BASE A LO ANTERIOR LA EVALUACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y SUMATIVA TOMANDO EN CUENTA:

- ASISTENCIA.
- PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS Y ENTREGA DE LOS MISMOS EN TIEMPO Y FORMA.
- EVALUACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. EL MINISTERIO PÚBLICO Y LA AVERIGUACIÓN PREVIA EN MÉXICO, JULIO ANTONIO HERNÁNDEZ PLIEGO, ED. PORRÚA, 2008, 1A EDICIÓN
2. PRUEBAS EN EL PROCESO PENAL: AVERIGUACIÓN PREVIA, TÉRMINO CONSTITUCIONAL, INSTRUCCIÓN Y SUMARIO, TECNOLOGÍAS Y RECURSOS LEGALES DE SOFTWARE, TECNOLOGÍAS Y RECURSOS LEGALES DE SOFTWARE, 2010, 1A EDICIÓN
3. LOS DELITOS SEXUALES EN LA AVERIGUACIÓN PREVIA, JESÚS CERDA LUGO, ED. HERDER, 2004, 2A EDICIÓN
4. LOS POLICÍAS: UNA AVERIGUACIÓN ANTROPOLÓGICA, MARIA EUGENIA SUAREZ GARAY, ED. ITESCO, 2007, 1A EDICIÓN
5. 20 ASPECTOS BÁSICOS DE LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN POLICIAL, MAURICIO ABIZAID PEREZ, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
6. LOS RETOS DE LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA EN UN MUNDO GLOBALIZADO, LUIGI FERRAJOLI, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
7. NUEVAS FORMAS DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA, JOSÉ FRANCISCO CORONATO RODRIGUEZ, ED. PORRÚA, 2008, 1A EDICIÓN
8. LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA INTEGRAL COMO POLÍTICA PÚBLICA, JOSE FRANCISCO CORONATO RODRIGUEZ, ED. PORRÚA, 2009, 1A EDICIÓN
9. TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA Y EL INTERROGATORIO: PARA FUNCIONARIOS POLICIALES Y MINISTERIALES, CHARLES L. YESCHKE, ED. LIMUSA, 2006, 1A EDICIÓN
10. LAS CARRERAS MINISTERIALES EN FRANCIA Y MÉXICO, DANIEL CARRASCO BRIHUEGA, MIGUEL ÁNGEL PORRÚA, 2010, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21).

LICENCIADO(A) EN DERECHO CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS QUE LE PERMITAN REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN. CONTAR CON LOS HÁBITOS DE ESTUDIO PLANIFICADOS EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE LA AVERIGUACIÓN PREVIA.