

**FORMATO N° 6**

Nombre de la institución INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

Asignatura LENGUA EXTRANJERA IV

Programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo educativo LICENCIATURA

Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación CC16

Clave de la asignatura CC22

Ciclo

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas por cuatrimestre	Créditos
32	64	96	6

Total de horas clase en el ciclo

32

Objetivo general de la asignatura

ENTABLAR CONVERSACIONES FLUIDAS EN EL IDIOMA DONDE EXPRESA LOS TIEMPOS PRESENTE, PASADO Y FUTURO; ASÍ TAMBIÉN EL ALUMNO PUEDE EXPRESAR DESEOS, VOLUNTAD Y SUSTENTAR OPINIONES UTILIZANDO LAS ESTRUCTURAS DE LAS FORMAS CONDICIONALES. CONOCER LOS TIEMPOS PERFECTOS DEL IDIOMA Y SU FUNCIÓN.

Asignatura LENGUA EXTRANJERA IV  
 Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
10	<p>1. COMUNICATION READINESS                      THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIVELY INFLUENCE THE DIRECTION OF THE CONVERSATION ON FAMILIAR TOPICS</li> <li>- MAINTAIN CONVERSATION WITHIN THE CONVENTIONS OF NORMAL TURN-TAKING</li> <li>- GIVE OPINIONS AND MAKE SUGGESTIONS</li> </ul> <p>PRONUNCIATION                      THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EXPRESS BASIC ATTITUDES THROUGH STRESS AND INTONATION</li> </ul> <p>USAGE                      - THE CANDIDATE CAN USE THE FOLLOWING LANGUAGE FUNCTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESCRIBING PROCESSES</li> <li>- GIVING ADVICE</li> <li>- MAKING SUGGESTIONS</li> <li>- EXPRESSING POSSIBILITY</li> <li>- EXPRESSING UNCERTAINTY</li> <li>- TALKING ABOUT THE FUTURE IN THE PAST FOCUS</li> </ul> <p>THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STRUCTURE THE MESSAGE USING APPROPRIATE LINKING LANGUAGE</li> <li>- ANTICIPATE A CHANGE OF TOPIC AND RESPOND APPROPRIATELY</li> </ul>	<p>MANTENER UNA CONVERSACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO, CON LA FLUIDEZ Y LA PRONUNCIACIÓN ADECUADA. LOS TEMAS SERÁN DIVERSOS Y COMPLETOS. EL ALUMNO PUEDE HACER PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS DE SU INTERÉS ASÍ COMO DESARROLLAR AQUELLOS ASIGNADOS.</p>

10	<p>2. GRAMMER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MAY</li> <li>- SHOULD/UGHT TO</li> <li>- SECOND CONDITIONAL PRESENT SIMPLE (TO DESCRIBE A SEQUENCE OF METHOD)</li> <li>- SIMPLE PASSIVE</li> <li>- FUTURE PERFECT</li> </ul> <p>OTHER LANGUAGE ITEMS APPROPRIATE AT THIS GRADE INCLUDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- THIRD CONDITIONAL</li> <li>- CONDITIONALS WITH UNLESS</li> <li>- PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE</li> <li>- REPORTED SPEECH</li> <li>- PAST PERFECT TENSE</li> <li>- MIGHT (TO EXPRESS POSSIBILITY/UNCERTAINTY)</li> <li>- CANDIDATES SHOULD ALSO BE ABLE TO MEET ALL THE REQUIREMENTS OF PREVIOUS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RESALTAR PUNTOS DE VISTA IMPORTANTES.</li> <li>-UTILIZAR EL ELNGUAJE PARA DARLE ENFASIS A LAS IDEAS.</li> <li>- REFORMULAR CUANDO SEA NECESARIO EL ORDEN DE SUS IDEAS PARA ACLARAR PUNTOS DE VISTA.</li> </ul>
12	<p>3. RECEPTIVE AND PRODUCTIVE SKILLS READINESS</p> <p>THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INITIATE CONVERSATION ON FAMILIAR AS WELL AS FAMILIAR TOPICS</li> <li>- RESPOND APPROPRIATELY TO LONGER OR MORE COMPLEX UTTERANCES</li> <li>- DEVELOP CONVERSATION WITHOUT UNNATURAL HESITATION</li> <li>- PRONUNCIATION</li> </ul> <p>THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENHANCE CONTENT THROUGH EFFECTIVE USE OF STRESS AND INTONATION</li> <li>- USAGE</li> </ul> <p>THE CANDIDATE CAN USE THE FOLLOWING LANGUAGE FUNCTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EXPRESSING FEELING AND EMOTION</li> <li>- EXPRESSING IMPOSSIBILITY</li> <li>- REPORTING SPEECH</li> <li>HYPOTHESISING</li> </ul>	<p>PARTICIPAR Y SEGUIR CONVERSACIONES FLUIDAMENTE.</p>

Asignatura LENGUA EXTRANJERA IV  
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología  
CÁTEDRAS PRESENCIALES Y DE PARTICIPACIÓN CONSTANTE. ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN UTILIZANDO MEDIOS AUDIO-VISUALES. ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN A PROPÓSITO DE SITUACIONES VARIAS DE COMUNICACIÓN. EJERCITACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA LA ADQUISICIÓN GRADUAL DE LAS ESTRUCTURAS LÉXICAS. LOS MÉTODOS RECOMENDADOS SERÁN COMPLEMENTADOS POR EL MATERIAL DIDÁCTICO PROPORCIONADO POR EL PROFESOR Y LA INSTITUCIÓN.  
-INTERPRETACIÓN DE DIÁLOGOS (SIMULACIÓN GRUPAL)  
-INTERPRETACIÓN INDIVIDUAL ARTÍCULOS O COMUNICADOS DE REVISTAS.  
-TÉCNICA DE EXPOSICIÓN EN CÁTEDRA.  
-ATENCIÓN SIMULTÁNEA DE DIÁLOGOS.  
-RESOLUCIÓN SIMULTÁNEA DE ACTIVIDADES GRAMATICALES SUGERIDAS POR TEXTOS.

Recursos didácticos  
PROYECTOR DE ACETATOS  
PIZARRÓN ELECTRÓNICO  
CAÑÓN  
COMPUTADORA  
MATERIAL IMPRESO  
MATERIAL EN LÍNEA

Normas y procedimientos de evaluación  
NORMAS  
LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS, DEBERÁN ENTREGAR AL MENOS EL 80 PORCIENTO DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS EN LAS ASESORIAS CONDUCCIDAS. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR AL MENOS AL 80% DE LAS SESIONES PRESENCIALES DEL CURSO.  
EXAMEN ORAL Y ESCRITO- 70%  
ASISTENCIA- 10%  
PARTICIPACIÓN- 10%  
PRODUCCIÓN DE TRABAJOS- 10%  
TOTAL 100%

Asignatura LENGUA EXTRANJERA IV  
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web )

GOLDSTEIN, BEN - FRAME WORK IV - RICHMOND PUBLISHING - 2002.  
AXBey, SUSAN - REAL TIME AMERICA 4A - RICHMOND PUBLISHING - 2000.

Perfil docente requerido.

LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS O PERSONAL QUE CUENTE CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO, EJERCICIOS DE GRAMÁTICA INGLESA Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA DE LENGUA EXTRANJER INGLÉS