

Nombre de la institución  
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

## ***PROGRAMAS DE ESTUDIOS***

Asignatura **DERECHO CONSTITUCIONAL I**

Programa académico  
LICENCIATURA EN DERECHO

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA

Seriación ----- Clave de la asignatura **LED21**

Ciclo CUARTO CUATRIMESTRE

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

Total de horas clase en el ciclo

**48**

Objetivo General de la asignatura .

CONOCER A PARTIR DE LA REALIDAD MEXICANA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ELEMENTOS TÉCNICOS QUE LES PERMITAN PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO Y SU APARATO ESTRUCTURAL DE GOBIERNO, CON LA FINALIDAD DE QUE PERCIBAN LA FUNCIÓN DEL DERECHO EN EL CONTEXTO SOCIAL COMO MECANISMO QUE PUEDA GARANTIZAR LA ESTABILIDAD EN EL TRÁNSITO DE LA SOCIEDAD.

Asignatura **DERECHO CONSTITUCIONAL I**

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
8	<p><b>I INTRODUCCIÓN: PANORAMA SOCIOHISTÓRICO PARA EL ANÁLISIS DEL DERECHO CONSTITUCIONAL.</b></p> <p>1.- INTRODUCCIÓN. ORIGEN DE LA CONSTITUCIÓN MEXICANA DE 1857</p> <p>2.- DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE.</p> <p>3.- DE LA SUSPENSIÓN DE LAS GARANTÍAS.</p> <p>4.- DE LOS MEXICANOS, DE LOS EXTRANJEROS LEY DE LOS CIUDADANOS MEXICANOS.</p> <p>5.- DE LA CIUDADANÍA EN LOS ESTADOS. CONSTITUCIONES PARTICULARES.</p> <p>6.- DE LA SOBERANÍA NACIONAL Y DE LA FORMA DE GOBIERNO.</p> <p>7.- DE LAS PARTES INTEGRANTES DE LA FEDERACIÓN Y DEL TERRITORIO NACIONAL.</p> <p>8.- DE LA DIVISIÓN DE PODERES.</p> <p>9.- DEL PODER LEGISLATIVO.</p> <p>10.- DE LA ELECCIÓN E INSTALACIÓN DEL CONGRESO.</p> <p>11.- DE LA INICIATIVA Y FORMACIÓN DE LAS LEYES.</p> <p>12.- DE LAS FACULTADES DEL CONGRESO.</p> <p>13.- IDEA DEL PODER LEGISLATIVO EN LOS ESTADOS.</p> <p>14.- DEL PODER EJECUTIVO.</p>	<p>ANALIZAR EL PANORAMA SOCIO HISTÓRICO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL PARA DARLE APLICACIÓN EN SUS ESPECIFICIDADES.</p>

	<p>15.- IDEA DEL PODER EJECUTIVO EN LOS ESTADOS. 16.- DEL PODER JUDICIAL. 17.- IDEA DEL PODER JUDICIAL EN LOS ESTADOS. 18.- DE LA RESPONSABILIDAD DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS. 19.- DE LOS ESTADOS DE LA FEDERACIÓN 20.- DE LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN. 21.- DE SU INVOLABILIDAD. 22.- RESUMEN. ORIGEN Y OBJETO DE LA CONSTITUCIÓN. ESTABLECIMIENTO DE LOS PODERES PÚBLICOS COMO MANDATARIOS DEL PUEBLO. 23.- LA AUTORIDAD NO ES SUPERIOR A LA SOBERANÍA DEL HOMBRE NI DEL PUEBLO. ESTRUCTURA CONSTITUCIONAL. 24.- DE LAS COSTUMBRES. SISTEMA ELECTORAL. CREENCIAS RELIGIOSAS. PROLETARIOS E INDÍGENAS. POBREZA DE LA NACIÓN. OPINIÓN PÚBLICA. IMPRENTA Y PERIODISMO. DISTRITO FEDERAL. CONCLUSIÓN. 25.- CONSTITUCIÓN MEXICANA. DE LAS MAS NOTABLES DE SUS CONCORDANCIAS CON LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS DEL NORTE. ALGUNOS COMENTARIOS AMERICANOS RELATIVOS A LOS ARTÍCULOS CONCORDADOS.</p>	
--	---	--

10	<b>II COMPETENCIA.</b> 1.- INTEGRACIÓN DEL PODER JUDICIAL FEDERAL. 2.- SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN 3.- COMPETENCIA EN EL AMPARO. 4.- TRIBUNALES COLEGIADOS DE CIRCUITO. 5.- TRIBUNAL UNITARIO DE CIRCUITO.	CONOCER LA COMPETENCIA Y LOS EFECTOS QUE EN ELLA SE PUEDEN PRESENTAR, LA TRAMITACIÓN DEL JUICIO Y DE LOS RECURSOS, LAS GARANTÍAS, LA FUNCIÓN DEL MINISTERIO PÚBLICO Y EN FIN EL DESARROLLO DEL JUICIO DE AMPARO.
	6.- JUZGADOS DE DISTRITO. 7.- CONFLICTOS DE COMPETENCIA: 8.- CAUSA. 9.- CONFLICTOS. 10.- LITISPENDENCIA. 11.- PROCEDENCIA 12.- TRAMITACIÓN. 13.- EFECTOS. 14.- CONVEXIDAD. 15.- PROCEDENCIA. 16.- AMPARO INDIRECTO. 17.- AMPARO DIRECTO.	

10	<b>III FIGURAS PROCESALES DEL AMPARO.</b> 1.- TÉRMINO. 2.- TÉRMINOS EN EL AMPARO. 3.- TÉRMINOS PARA INTERPONER EL AMPARO. 4.- DÍAS Y HORAS INHÁBILES. 5.- HORAS INHÁBILES. 6.- DÍAS Y HORAS HÁBILES. 7.- DÍAS Y HORAS INHÁBILES QUE NO REQUIERE HABILITACIÓN. 8.- DÍAS Y HORAS INHÁBILES QUE REQUIERE HABILITACIÓN. 9.- HABILITACIÓN. 10.- NOTIFICACIÓN. 11.- INCIDENTES. 12.- DE PREVIO Y ESPECIAL PRONUNCIAMIENTO. 13.- QUE NO SON DE PREVIO Y ESPECIAL PRONUNCIAMIENTO. 14.- QUEJOSO, TERCERO PERJUDICADO Y MINISTERIO PÚBLICO FEDERAL.	ANALIZAR LOS TIPOS DE AMPARO O LAS FIGURAS PROCESALES EXISTENTES, LAS CAUSAS DE IMPROCEDENCIA, EL PAPEL DEL MINISTERIO PÚBLICO FEDERAL EN EL PROCESO, LOS RECURSOS, LOS INCIDENTES ETC., PARA ASÍ PODER MANEJARLOS.
10	<b>IV AMPARO DIRECTO.</b> 1.- DEMANDA. 2.- CONTENIDO. 3.- DOCUMENTOS. 4.- TRAMITACIÓN DE LA AUTORIDAD RESPONSABLE. 5.- RESOLUCIONES QUE PUEDEN RECAER A LA DEMANDA. 6.- MINISTERIO PÚBLICO FEDERAL. 7.- ALEGATOS. 8.- TERCERO PERJUDICADO.	CONOCER LAS FIGURAS PROCESALES DEL AMPARO, LOS TÉRMINOS, LAS NOTIFICACIONES Y SUS EFECTOS, LOS DÍAS HÁBILES E INHÁBILES, LAS AUDIENCIAS, LAS DIVERSAS PRUEBAS QUE PUEDEN OFRECERSE, LA SENTENCIA. LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES Y REGLAS RELATIVAS AL JUICIO Y REALIZARÁ ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN RESPECTO DE ELLOS

	<p>9.- MINISTERIO PÚBLICO.  10.- DESIGNACIÓN DE PONENTE.  11.- PROYECTO.  12.- RESOLUCIONES.  13.- FACULTAD DE ATRACCIÓN DE LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN.  14.- AMPARO DIRECTO DE EJERCICIO FACULTAD DE ATRACCIÓN.  15.- DESIGNACIÓN DE MINISTERIO PÚBLICO.  16.- SENTENCIA.</p>	
10	<p><b>V SUSPENSIÓN</b></p> <p>1.- CONCEPTO.  2.- OBJETO.  3.- EN CUANTO A LA NATURALEZA DEL ACTO RECLAMADO.  4.- AMPARO INDIRECTO.  5.- CLASES DE SUSPENSIÓN.  6.- SUSPENSIÓN DE OFICIO.  7.- PROCEDENCIA.  8.- TRAMITACIÓN.  9.- SUSPENSIÓN PROVISIONAL.  10.- AUDIENCIA.  11.- SUSPENSIÓN DEFINITIVA.  12.- SUSPENSIÓN EN EL AMPARO PENAL.  13.- FUERA DEL PROCEDIMIENTO JUDICIAL.  14.- ORDEN DE DETENCIÓN.  15.- ORDEN DE APREHENSIÓN.  16.- AMPARO DIRECTO. SUSPENSIÓN.  17.- TRAMITACIÓN.  18.- EFECTOS  19.- GARANTÍA Y CONTRA GARANTÍA.</p>	<p>ANALIZAR LAS PRINCIPALES MEDIDAS DE SUSPENSIÓN EXISTENTES EN NUESTRO SISTEMA JURÍDICO.</p>

Asignatura **DERECHO CONSTITUCIONAL I**

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Actividades de aprendizaje y metodología  
 SE ANALIZARÁN LOS TEMAS INTRODUCTORIOS A LA MATERIA DE DERECHO CONSTITUCIONAL Y UNA VEZ MANEJADOS SE EXPONDRÁN Y DISCUTIRÁN LOS TEMAS ESPECÍFICOS COMO: COMPETENCIA, SUSPENSIÓN Y AMPARO CON LECTURAS PREVIAS Y ENTREGA DE ENSAYOS.  
 SE PROPONDRÁN REFORMAS CONSTITUCIONALES VIABLES.

Recursos didácticos  
 PIZARRÓN  
 PROYECTOR DE ACETATOS  
 COMPUTADORA  
 TELEVISIÓN, VIDEOS, ROTAFOLIOS

Normas y procedimientos de evaluación	
LECTURAS DE LOS TEMAS INTRODUCTORIAS	20%
ENTREGA DE COMENTARIOS DE TEMAS ESPECÍFICOS EN DERECHO CONSTITUCIONAL	30%
ENTREGA DEL ENSAYO FINAL	<u>50%</u>
<b>100%</b>	

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web )

1. EL ESTADO Y SUS FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES, ARMAIZ AMIGO, AURORA, ED. TRILLAS, 2001
2. DERECHO CONSTITUCIONAL. CARPIZO, JORGE. ED PORRUA. 2005.
3. CONSTITUCIÓN Y REALIDAD CONSTITUCIONAL. CABALLERO, ANGEL . 2005.
4. GLOSAS CONSTITUCIONALES. CASTRO Y CASTRO, JUVENTINO V. 2005.
5. DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO Y COMPARADO. FIX-ZAMUDIO, HÉCTOR. 2005.
6. DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO. TENA RAMIREZ, FELIPE. ED. PORRUA. 2007. EDICIÓN 39.
7. DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO. BURGOA ORIHUELA, IGNACIO. ED. PORRUA. 2003.
8. DERECHO CONSTITUCIONAL. ARTEAGA NAVA, ELISUR.. OXFORD. 2002.

Perfil docente requerido.  
 LICENCIADO EN DERECHO.