

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
TEORIAS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

CICLO

TERCER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0117

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	54	108	6.75

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La adquisición y el desarrollo del lenguaje es fundamental en la comprensión de los procesos cognitivos que regulan la conducta de los individuos.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Conocer la importancia de la adquisición del lenguaje de los niños y sus diferentes posturas teóricas

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Nociones generales sobre lingüística

- a. Concepto de fonética
- b. Concepto de Fonología
- c. Concepto de sintaxis
- d. concepto de semántica
- e. concepto de pragmática

2. Psicolingüística

- a. Diferencia entre adquisición y desarrollo del lenguaje
- b. Relación de la lingüística con otras disciplinas

c. Teorías psicolingüísticas

3. Desarrollo del Lenguaje

a. Desarrollo fonológico

b. Desarrollo sintáctico

c. Desarrollo pragmático

4. Teorías Psicolingüísticas

a. El conductismo

b. El lenguaje humano como capacidad innata

c. Teoría de maduración E.H Lenneberg

d. Teorías cognitivas

Piaget

Psicología soviética

J. S. Bruner

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del docente

Dinámica de grupo

Lecturas obligadas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales 70%

Participación en clase 30%

BIBLIOGRAFÍA

MAPAS MENTALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE CASTRO AGUIRRE, CONSTANCIO
DE UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA 2004