

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCION

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD

PÚBLICA.

ASIGNATURA: TRAUMA POLICIAL.

NIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA **MODALIDAD:**

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (**X**)

SERIACIÓN: _____

CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCP16

CICLO: TERCER PERÍODO.

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LA INFORMACIÓN SUFICIENTE, PARA QUE EN UN MOMENTO DETERMINADO PUEDA REACCIONAR ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA Y PUEDA PROPORCIONAR LOS SERVICIOS DE PRIMEROS AUXILIOS ESPECIALIZADO EN ELEMENTOS POLICIALES.

ASIGNATURA: ARMAMENTO PRACTICA DE TIROS Y BALISTICA II.
DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PUBLICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
10	1 - INTRODUCCIÓN	CONOCER COMO REACCIONAR ANTE SITUACIONES DE URGENCIA DONDE LOS ELEMENTOS PUEDAN SALVAR UNA VIDA EN UNA SITUACIÓN GRAVE.
11	2.- PRINCIPIOS GENERALES DEL SOCORRISMO.	CONOCER Y COMPRENDER LOS PRINCIPIOS GENERALES EN EL SOCORRISMO PARA APLICARLOS EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.
11	1. TIPOS DE ACCIDENTES Y FORMAS DE ENFRENTARLAS.ASFIXIA 1.2.LIPOTIMIA 1.3.COMA 1.4. EPILEPSIA 1.5.INSOLACIÓN 1.6.HEMORRAGIAS 1.7.HERIDAS 1.8.QUEMADURAS 1.9.LESIONES POR FRÍO 1.10.INTOXICACIONES 1.11.URGENCIAS EN OTORRINOLARINGOLOGÍA Y OFTALOGÍA. 1.12.FRACTURAS 1.13.ESGUINCES. 1.14.ROTURA DE LIGAMENTOS, 1.15.CONTUSIONES. 1.16.TRAUMATISMOS CRANEALES. 1.17.LUXACIÓN. 1.18.TRASLADO DE ACCIDENTADOS. 1.19.REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR. 1.20.BOTIQUÍN DE URGENCIAS	CONOCER Y COMPRENDER LAS DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ESCENARIOS QUE PUEDEN COMPROMETER LA VIDA DEL PACIENTE Y APLICAR LAS TÉCNICAS CORRECTAS PARA DIAGNOSTICAR Y BRINDAR EL TRATAMIENTO INICIAL PARA REDUCIR LAS CONSECUENCIAS DE LOS HECHOS.

ASIGNATURA: TRAUMA POLICIAL.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

LECTURA DE TEXTOS QUE PERMITA A LOS ESTUDIANTES CONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE HERIDA QUE PUEDEN COMPROMETER LA VIDA DE UN PACIENTE ASÍ COMO LAS TÉCNICAS CORRECTAS PARA DIAGNOSTICAR Y BRINDAR EL TRATAMIENTO INICIAL

USO DE VIDEOS QUE MUESTREN DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INICIAL DE HERIDAS QUE PUEDEN COMPROMETER LA VIDA DE UN PACIENTE.

REALIZAR PRÁCTICAS DE TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INICIAL DE HERIDAS EN ENTORNOS SIMULADOS QUE PERMITIRÁN AL ESTUDIANTE ADQUIRIR LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA DAR ATENCIÓN INICIAL.

RECURSOS DIDÁCTICOS

ANTOLOGÍAS EN LINEA.
PRESENTACIONES MULTIMEDIA.
VIDEOS DE PRIMEROS AUXILIOS.
MATERIALES DE PRIMEROS AUXILIOS.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

NORMAS

- SE EVALUARÁN LOS DOCUMENTOS DE TEXTO ELABORADOS POR EL ESTUDIANTE QUE DEMUESTREN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS A PARTIR DE LAS LECTURAS REALIZADAS.
- SE EVALUARÁ EL DESEMPEÑO LLEVADO A CABO EN PRÁCTICAS REALISTAS.

PROCEDIMIENTOS

CONOCIMIENTO: 30%

DESEMPEÑO: 70%

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. ATENCIÓN PREHOSPITALARIA: GUÍA DE REFERENCIA DEL PARAMÉDICO Y DEL TÉCNICO EN URGENCIAS MÉDICAS, CRISTIAN ROMÁN CABRERA, ED. TRILLAS, 2010, 1A EDICIÓN
2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL PARAMÉDICO: ENFOCADA A LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA Y URGENCIAS MÉDICAS, BOB ELLING, ED. TRILLAS, 2009, 1A EDICIÓN
3. ATENCIÓN PREHOSPITALARIA AVANZADA EN TRAUMA, ADRIAN VÁZQUEZ LESSO, ED. TRILLAS, 2008, 1A EDICIÓN
4. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA PREHOSPITALARIO, JAVIER GONZÁLEZ URIARTE, ED. ELSEVIER, 2008, 6A EDICIÓN
5. ACTUACIONES BÁSICAS EN PRIMEROS AUXILIOS: CÓMO ACTUAR ANTE LAS EMERGENCIAS MÉDICAS EN CASA, EN LA CALLE, EN EL TRABAJO O EN LA ESCUELA, AGUSTÍN SAN JAIME GARCÍA, ED. TEBAR, S.L., 2007, 1A EDICIÓN
6. PSICOLOGÍA Y EMERGENCIA: HABILIDADES PSICOLÓGICAS EN LAS PROFESIONES DE SOCORRO Y EMERGENCIA, ENRIQUE PARADA, ED. DESCLEE DE BROUWER, 2008, 1A EDICIÓN
7. BALÍSTICA FORENSE, LUIS RAFAEL MORENO GONZÁLEZ, ED. PORRÚA, 2006, 14A EDICIÓN
8. LEY QUE REGULA EL USO DE LA FUERZA DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL DF, INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ED. UBIJUS, 2009, 1A EDICIÓN
9. ÉTICA EN LA FORMACIÓN DE LA POLICIA: MANUAL DE CAPACITACIÓN, JOSÉ LUIS CABALLERO OCHOA, ED. PORRUA, 2009, 1A EDICIÓN
10. DERECHO DE POLICÍA (POLICIOLOGÍA Y SEGURIDAD PÚBLICA), GERÓNIMO MIGUEL ANDRÉS MARTÍNEZ, FLORES EDITOR Y DISTRIBUIDOR, 2010, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

DOCTOR(A) EN MEDICINA GENERAL, CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DIGITALES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA.