

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura **TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Programa académico
LICENCIATURA EN DERECHO

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA

Seriación -----Clave de la asignatura **LED14**

Ciclo TERCER CUATRIMESTRE

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
36	60	96	6

Total de horas clase en el ciclo

36

Objetivo General de la asignatura

ANALIZAR LOS DERECHOS HUMANOS COMO EL CONJUNTO DE PRERROGATIVAS INHERENTES A LA NATURALEZA DE LA PERSONA Y DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO QUE VIVE EN UNA SOCIEDAD JURÍDICAMENTE ORGANIZADA PARA LOGRAR ENTENDER LA NECESIDAD DE ARMONÍA SOCIAL BASADA EN LA JUSTA APLICACIÓN DE LAS LEYES.

Asignatura **TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
9	<p>II DERECHOS HUMANOS</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN 2.- LOS DERECHOS HUMANOS 3.- DISTINTAS ACEPTACIONES 4.- EL FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS 5.- LA UNIVERSALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS 6.- FILOSOFÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS 7.- LOS DERECHOS HUMANOS COMO PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO 8.- VÍAS TUTELARES</p>	<p>CONOCER Y MANEJAR LAS BASES Y ANTECEDENTES DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p>
9	<p>II INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>1.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA 2.- LOS CATÁLOGOS DE DERECHOS: VALORES PROTEGIDOS, CONTENIDO Y RESTRICCIONES 3.- MECANISMOS DE CONTROL INTERNACIONAL 4.- EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO 5.- ASPECTOS GENERALES DEL TEMA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS, Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA</p>	<p>ANALIZAR LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MISMOS EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS DEL SIGLO XVIII EN EL ÁMBITO FRANCÉS, PERO TENIENDO EN CUENTA QUE EL HOMBRE LOS RECONOCE DESDE MUY ANTIGUA DATA.</p>

9	<p>III DERECHOS HUMANOS Y TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA.</p> <p>1.- CONTENIDOS DEL CAMPO ACADÉMICO Y PRÁCTICO DE TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA.</p> <p>2.- EL DEBATE DOCTRINARIO SOBRE LOS OBJETIVOS DE LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA Y LOS DERECHOS HUMANOS; LOS DILEMAS DE ÉTICA POLÍTICA QUE ESTOS PROCESOS HAN PLANTEADO</p> <p>3.- OBJETIVO DE HACER PÚBLICA LA VERDAD: COMISIONES DE VERDAD, ANÁLISIS DE CASOS Y OBLIGACIONES INTERNACIONALES DEL ESTADO</p>	<p>CONOCER LA FILOSOFÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU IDEOLOGÍA.</p>
	<p>4.- LA JUSTICIA EN LOS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN: BASES ÉTICAS Y LEGALES DE UNA OBLIGACIÓN DE ENJUICIAMIENTO Y CASTIGO Y DE POSIBLES MEDIDAS DE CLEMENCIA O PERDÓN</p> <p>5.- DOCTRINA, NORMAS INTERNACIONALES Y EXPERIENCIAS COMPARADAS SOBRE FORMAS DE REPARACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL</p> <p>6.- DOCTRINA Y NORMAS ÉTICA Y LEGAL SOBRE LA POSIBILIDAD Y EXTENSIÓN DE AMNISTÍAS, PERDÓN Y OTRAS FORMAS DE CLEMENCIA</p> <p>7.- EL CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN NACIONAL O SOCIAL</p>	

9	<p>IV DERECHOS HUMANOS Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA</p> <p>1.- DERECHOS HUMANOS Y EXCLUSIÓN</p> <p>1.1 DERECHOS DE LAS MUJERES</p> <p>1.2 DERECHOS DE LOS INDÍGENAS</p> <p>1.3 DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES</p> <p>2.- DERECHOS HUMANOS, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y PROTESTA CIUDADANA (3 MÓDULOS)</p> <p>2.1 MECANISMOS INSTITUCIONALES DE PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>2.2 PODER JUDICIAL Y REFORMA DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA</p> <p>2.3 PROTESTA CIUDADANA Y LÍMITES</p> <p>3.- DEMOCRACIA, TRANSPARENCIA Y ANTI-CORRUPCIÓN</p> <p>3.1 ELECCIONES JUSTAS, HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA</p> <p>3.2 TRANSPARENCIA, CORRUPCIÓN Y MECANISMOS DE CONTROL</p> <p>3.3 EXPERIENCIAS COMPARADAS</p>	<p>ANALIZAR LOS DERECHOS HUMANOS COMO PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO Y CONOCER LA FUNCIÓN Y FINALIDAD, Y LAS OBLIGACIONES QUE RECIPROCAN LOS DERECHOS HUMANOS.</p>
---	--	--

Asignatura **TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Actividades de aprendizaje y metodología

SE GENERARÁ UNA MESA REDONDA SOBRE EL ANÁLISIS Y LA APLICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS CON BASE EN SUS CONCEPCIONES BÁSICAS, SU TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN EN EL MARCO DE LA DEMOCRACIA.

SE ANALIZARÁN CASOS VIGENTES ACERCA DE LA INTERVENCIÓN Y APLICACIÓN DE ÉSTE ÁMBITO.

SE GENERARÁN ENSAYOS SOBRE LAS LECTURAS DE LOS CASOS Y LA VIABILIDAD EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS.

SE DISCUTIRÁN LAS FORMAS QUE DETIENEN ESTOS PROCESOS (CORRUPCIÓN, BUROCRACIA, ETC.) Y SE PROPONDRÍAN SOLUCIONES.

Recursos didácticos

PIZARRÓN

PROYECTOS DE ACETATOS

CAÑÓN

COMPUTADORA

TELEVISIÓN, VIDEOS, ROTAFOLIOS

Normas y procedimientos de evaluación

ENTREGA DE REPORTE DE LECTURAS SOBRE ANÁLISIS DE CASOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS 25%

INVESTIGACIÓN DE CASOS SOBRE LA APLICACIÓN DE DERECHOS HUMANOS. 25%

ENTREGA DE ENSAYO FINAL 50%

100%

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

- 1.- "THE PRINCIPLE OF EQUALITY OR NON-DISCRIMINATION IN INTERNATIONAL LAW", REPRODUCIDO EN EL COMPILADO INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW, VOLUMEN II, ED. PROFESORA REBECCA J COOK, FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD DE TORONTO 1991-92, A. BAYEFSKY, (SE ACOMPAÑARÁ UNA VERSIÓN TRADUCIDA POR EL CENTRO DE DERECHOS HUMANOS).
- 2.- COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS, NACIONES UNIDAS, COMENTARIO GENERAL Nº18: NO DISCRIMINACIÓN, DE 11 DE SEPTIEMBRE 1989, EN P. PALACIOS, LA EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE DISCRIMINACIÓN EN LA JURISPRUDENCIA DEL COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS DE NACIONES UNIDAS REFERENTE AL ARTÍCULO 26 DEL PACTO DE DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS, ENTRE 1977 Y 2002, MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD DE CHILE, SANTIAGO, 2003, PP. 1-45 Y 168-232.
- 3.- EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS. FERNANDEZ DAVALOS DAVID. ITESO ITES OCCIDENTAL. 2004.
- 4.- DERECHOS HUMANOS. QUINTANA ROLDAN, CARLOS FERNANDO. ED PORRUA. 2006.
- 5.- LOS DERECHOS HUMANOS. HIDALGO BALLINA, ANTONIO. ED PORRUA. 2006.
- 6.- DERECHOS HUMANOS Y OMBUDSMAN. CARPIZO JORGE. ED PORRUA. 2008.
- 7.- DERECHOS HUMANOS HISTORIA Y FILOSOFIA. BEUCHOT PUENTE, MAURICIO. DIBS FONTAMARA. 2008.

Perfil docente requerido.
LICENCIADO EN DERECHO.