

# INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE  
**INGLES II**

CICLO

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0113

<b>HORAS CON DOCENTE</b>	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

## **VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:**

El idioma inglés es fundamental actualmente en todas las carreras ya que el mundo globalizado impone un conocimiento de teorías que se generan en otros países y se dan a conocer principalmente en el idioma inglés por tal motivo será necesario reforzar lo aprendido en inglés 1.

**PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.**

## **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :**

Identificar de manera adecuada la estructura gramatical del idioma ingles en la conformación de las oraciones y de esta manera establecer el sentido de las mismas

## **TEMAS Y SUBTEMAS**

1. Construcción de todo tipo de oraciones
  - a. Auxiliares en presente y pasado.
  - b. Auxiliar TO BE en presente y pasado
2. Como formar preguntas y negaciones que expresen una acción determinada en tiempo presente.

- a. Uso de Do
  - b. Construcción de oraciones tiempo presente
  - c. Paralelismo 1° y 2° persona en cuanto a la construcción
  - d. Del presente negativo
  - e. Paralelismo de la 2° y 3° persona en el presente interrogativo
3. Construcción de oraciones en los verbos Want, Wish Like, Have, Need, Internd y Expept.
4. Construcción de oraciones en las formas equivalentes

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Exposición esquemática del docente

Dinámica de grupo

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

Dos exámenes parciales escritos	40%
Dos exámenes parciales orales	40%
Participación en clase	10%
Asistencia	10%

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Goldstein, Ben. FRAME WORK II. Richmond Publishing.
- Axbey, Susan. REAL TIME AMERICA 2A. Richmond Publishing.