

Nombre de la institución  
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

Asignatura GARANTÍAS INDIVIDUALES

Programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo Educativo LICENCIATURA

Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación CC07

Clave de la asignatura CC13

Ciclo

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>8</b>

Total de horas clase en el ciclo

**48**

Objetivo General de la asignatura

ANALIZAR LOS DERECHOS HUMANOS COMO EL CONJUNTO DE PRERROGATIVAS INHERENTES A LA NATURALEZA DE LA PERSONA Y DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO QUE VIVE EN UNA SOCIEDAD JURÍDICAMENTE ORGANIZADA PARA LOGRAR ENTENDER LA NECESIDAD DE ARMONÍA SOCIAL BASADA EN LA JUSTA APLICACIÓN DE LAS LEYES.

Asignatura GARANTÍAS INDIVIDUALES  
 Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
12	<p><b>I DERECHOS HUMANOS</b></p> <p>1.- INTRODUCCIÓN                      2.- LOS DERECHOS HUMANOS                      3.- DISTINTAS ACEPTACIONES                      4.- EL FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS                      5.- LA UNIVERSALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS                      6.- FILOSOFÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS                      7.- LOS DERECHOS HUMANOS COMO PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO                      8.- VÍAS TUTELARES</p>	<p>DESCRIBIR E INTERPRETAR LAS BASES Y ANTECEDENTES DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p>
12	<p><b>II INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</b></p> <p>1.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA                      2.- LOS CATÁLOGOS DE DERECHOS: VALORES PROTEGIDOS, CONTENIDO Y RESTRICCIONES                      3.- MECANISMOS DE CONTROL INTERNACIONAL                      4.- EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO                      5.- ASPECTOS GENERALES DEL TEMA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS, Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA</p>	<p>ANALIZAR LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MISMOS EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS DEL SIGLO XVIII EN EL ÁMBITO FRANCÉS, PERO TENIENDO EN CUENTA QUE EL HOMBRE LOS RECONOCE DESDE MUY ANTIGUA DATA.</p>

12	<p><b>III DERECHOS HUMANOS Y TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA.</b></p> <p>1.- CONTENIDOS DEL CAMPO ACADÉMICO Y PRÁCTICO DE TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA.</p> <p>2.- EL DEBATE DOCTRINARIO SOBRE LOS OBJETIVOS DE LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA Y LOS DERECHOS HUMANOS; LOS DILEMAS DE ÉTICA POLÍTICA QUE ESTOS PROCESOS HAN PLANTEADO</p> <p>3.- OBJETIVO DE HACER PÚBLICA LA VERDAD: COMISIONES DE VERDAD, ANÁLISIS DE CASOS Y OBLIGACIONES INTERNACIONALES DEL ESTADO</p>	DEFINIR Y VALORAR EL ALCANCE DE LA FILOSOFÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU IDEOLOGÍA.
	<p>4.- LA JUSTICIA EN LOS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN: BASES ÉTICAS Y LEGALES DE UNA OBLIGACIÓN DE ENJUICIAMIENTO Y CASTIGO Y DE POSIBLES MEDIDAS DE CLEMENCIA O PERDÓN</p> <p>5.- DOCTRINA, NORMAS INTERNACIONALES Y EXPERIENCIAS COMPARADAS SOBRE FORMAS DE REPARACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL</p> <p>6.- DOCTRINA Y NORMAS ÉTICA Y LEGAL SOBRE LA POSIBILIDAD Y EXTENSIÓN DE AMNISTÍAS, PERDÓN Y OTRAS FORMAS DE CLEMENCIA</p> <p>7.- EL CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN NACIONAL O SOCIAL</p>	

12	<p><b>IV DERECHOS HUMANOS Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA</b></p> <p>1.- DERECHOS HUMANOS Y EXCLUSIÓN</p> <p>1.1 DERECHOS DE LAS MUJERES</p> <p>1.2 DERECHOS DE LOS INDÍGENAS</p> <p>1.3 DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES</p> <p>2.- DERECHOS HUMANOS, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y PROTESTA CIUDADANA (3 MÓDULOS)</p> <p>2.1 MECANISMOS INSTITUCIONALES DE PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>2.2 PODER JUDICIAL Y REFORMA DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA</p> <p>2.3 PROTESTA CIUDADANA Y LÍMITES</p> <p>3.- DEMOCRACIA, TRANSPARENCIA Y ANTI-CORRUPCIÓN</p> <p>3.1 ELECCIONES JUSTAS, HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA</p> <p>3.2 TRANSPARENCIA, CORRUPCIÓN Y MECANISMOS DE CONTROL</p> <p>3.3 EXPERIENCIAS COMPARADAS</p>	<p>ANALIZAR LOS DERECHOS HUMANOS COMO PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO Y CONOCER LA FUNCIÓN Y FINALIDAD, Y LAS OBLIGACIONES QUE RECIPROCAN LOS DERECHOS HUMANOS.</p>
----	--	--

Asignatura GARANTÍAS INDIVIDUALES  
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología

SE GENERARÁ UNA MESA REDONDA SOBRE EL ANÁLISIS Y LA APLICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS CON BASE EN SUS CONCEPCIONES BÁSICAS, SU TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN EN EL MARCO DE LA DEMOCRACIA.

SE ANALIZARÁN CASOS VIGENTES ACERCA DE LA INTERVENCIÓN Y APLICACIÓN DE ÉSTE ÁMBITO.

SE GENERARÁN ENSAYOS SOBRE LAS LECTURAS DE LOS CASOS Y LA VIABILIDAD EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS.

SE DISCUTIRÁN LAS FORMAS QUE DETIENEN ESTOS PROCESOS (CORRUPCIÓN, BUROCRACIA, ETC.) Y SE PROPONDRÍAN SOLUCIONES.

METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL CUATRIMESTRE.

LOS ALUMNOS DEBERÁN DE HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS(TAREAS, EJERCICIOS Y CUESTIONARIOS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPREENSIÓN DE LA MATERIA

Recursos didácticos  
PIZARRÓN  
PROYECTOS DE ACETATOS  
CAÑÓN  
COMPUTADORA  
TELEVISIÓN, VIDEOS, ROTAFOLIOS  
PIZARRÓN ELECTRÓNICO  
MATERIAL IMPRESO  
MATERIAL EN LÍNEA

Normas y procedimientos de evaluación	
ENTREGA DE REPORTE DE LECTURAS SOBRE ANÁLISIS DE CASOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	25%
INVESTIGACIÓN DE CASOS SOBRE LA APLICACIÓN DE DERECHOS HUMANOS.	25%
ENTREGA DE ENSAYO FINAL DONDE SE EVALUARÁ LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL DOMINIO DE LA MISMA POR PARTE DEL ESTUDIANTE, ASÍ COMO SU CAPACIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES ENTRE LOS TEMAS	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web )

- 1.- "THE PRINCIPLE OF EQUALITY OR NON-DISCRIMINATION IN INTERNATIONAL LAW", REPRODUCIDO EN EL COMPILADO INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW, VOLUMEN II, ED. PROFESORA REBECCA J COOK, FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD DE TORONTO 1991-92, A. BAYEFKY, (SE ACOMPAÑARÁ UNA VERSIÓN TRADUCIDA POR EL CENTRO DE DERECHOS HUMANOS).
- 2.- EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS. FERNANDEZ DAVALOS DAVID. ITESO ITES OCCIDENTAL. 2004.
- 3.- DERECHOS HUMANOS. QUINTANA ROLDAN, CARLOS FERNANDO. ED PORRUA. 2006.
- 4.- LOS DERECHOS HUMANOS. HIDALGO BALLINA, ANTONIO. ED PORRUA. 2006.
- 5.- DERECHOS HUMANOS Y OMBUDSMAN. CARPIZO JORGE. ED PORRUA. 2008.
- 6.- DERECHOS HUMANOS HISTORIA Y FILOSOFIA. BEUCHOT PUENTE, MAURICIO. DIBS FONTAMARA. 2008.

Perfil docente requerido.

LICENCIADO EN DERECHO. CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL. DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS INDIVIDUALES.