

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA	HOJA:	1	DE	5
--------------------------------	-------	---	----	---

ASIGNATURA: INGLES II	
PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN MECATRÓNICA	
TIPO EDUCATIVO: INGENIERIA	MODALIDAD: MIXTA
SERIACIÓN: IM06	CLAVE DE LA ASIGNATURA: IM12
CICLO: SEGUNDO CUATRIMESTRE	

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
60	68	128	8

TOTAL DE HORAS EN EL PERÍODO: 60

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Fijar las formas de expresión de la voluntad del primer curso y complementarlas con el estudio detallado de estructuras gramaticales y verbales para elaborar frases y diálogos más complejos.

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM:

La asignatura de Ingles II a nivel intermedio, le servirá al alumno pueda transmitir sus ideas con otras personas de una manera clara, así como aprenderá los conocimientos de la gramática del inglés que le servirán para poder expresar sus ideas con otros individuos.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO:

LICENCIADO EN IDIOMAS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS, LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS, LICENCIADO EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS.

JESUS ADRIAN BALLESTEROS XICOTENCATL
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO
01 DE MARZO DE 2007
FECHA DE ELABORACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS II

PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN MECATRÓNICA

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
20	<p>CONVERSATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Work ➤ School ➤ Home life ➤ Weather ➤ Free time ➤ Places <p>The examiner assesses the candidate's performance according to the three criteria below:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Give short answers to questions and requests ➤ Contribute to the conversation by asking a few appropriate questions and giving information (The examiner makes allowances for hesitation and some inappropriate in turn-taking) <p>PRONUNCIATION</p> <p>The candidate can:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use appropriate intonation contrasts for differences between questions and statements -Usage The candidate can use the following language functions: -Giving directions -Sequencing -Describing the weather -Describing places -Asking for and giving information -Talking about ability and inability <p>GRAMMER</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present simple in contrast with present continuous Present tense of can 	<p>Aprender a entablar conversaciones con un buen vocabulario y una adecuada pronunciación.</p> <p>Aprender y manejar las reglas de la gramática.</p>
22	<ul style="list-style-type: none"> -Past tense of to be -Question forms with countable and uncountable nouns -Frequency adverbs -Sequencing words -Common modifiers and intensifiers -Quantifiers with uncountable -Nouns 	

- Prepositions denoting Movement
- Going to - (for future plans)
- Comparatives and superlatives of adjectives
- Adverbs of manner
- Further time expressions
- Simple past tense using regular and common irregular verbs
- Candidates should also be able to meet all the requirements of previous Grades

18

RECEPTIVE-PRODUCTIVE SKILLS

Conversation topics appropriate at this Grade:

- Holidays
- Sport
- Hobbies
- Jobs
- Shopping

Readiness The candidate can:

- Initiate conversation using short descriptive statements
- Answer a variety of direct questions and requests for Information
- Contribute to the conversation by responding appropriately

Pronunciation The candidate can:

- Use appropriate weak forms in connected speech
- Usage (the candidate can use the following language functions:)
- Talking about the past
- Talking about future plans
- Expressing likes and dislikes
- Expressing simple comparisons
- Expressing frequency

Focus The candidate can:

Maintain cohesion through content rather than language
 Communicate ideas but may sometimes need to rely on Learned language
 Achieve the task with some support and reassurance

Manejar el vocabulario necesario para desarrollar actos de comunicación más elaborados.

ASIGNATURA: INGLÉS II**PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERIA EN MECATRÓNICA****EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (METODOLOGÍA):**

Actividades de simulación a propósito de situaciones varias de comunicación. Ejercitación oral y escrita para la adquisición gradual de las estructuras léxicas y su fijación.

Atención especial al lenguaje de sobrevivencia. Los métodos recomendados serán complementados por el material didáctico proporcionado por el profesor y la institución.

BIBLIOGRAFÍA (LIBRO, AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, EDICIÓN):

-Goldstein, Ben. **FRAME WORK II. Richmond Publishing.**

-Axbey, Susan. **REAL TIME AMERICA 2A. Richmond Publishing.**

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Proyector de acetatos

Cañón

Computadora

NORMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Todos los exámenes del nivel básico consisten en la conversación que presente el alumno ante clase, de una duración de 10 minutos, en las que utilicé las herramientas gramaticales aprendidas sobre un estudio o asunto a su elección, y otros establecido por el docente.

También se realizará una discusión grupal en la sala de conversación sobre un tema, en la cual el docente evaluará el desempeño de la intervención de los alumnos. Revisando en este debate también la formulación de interrogaciones y negaciones; formulación de solicitudes y planteamiento de soluciones.

Se recomienda también la presentación de la descripción de una persona y un paisaje dentro de la evaluación; así como diálogos actuados por los alumnos.

Puntuación recomendada:

Examen Oral y Escrito- 70%

Asistencia- 10%

Participación- 10%

Producción de trabajos- 10%