

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura **LENGUA EXTRANJERA II**

Programa académico
LICENCIATURA EN DERECHO

Tipo Educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA

Seriación **LED06** Clave de la asignatura **LED12**

Ciclo SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas Por semestre	Créditos
36	60	96	6

Total de horas clase en el ciclo

36

Objetivo General de la asignatura

FIJAR LAS FORMAS DE EXPRESIÓN DE LA VOLUNTAD DEL PRIMER CURSO Y COMPLEMENTARLAS CON EL ESTUDIO DETALLADO DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VERBALES MEDIANTE LA PRÁCTICA PARA ELABORAR FRASES Y DIÁLOGOS MÁS COMPLEJOS.

Asignatura **LENGUA EXTRANJERA II**

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
12	<p>I. CONVERSATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø WORK Ø SCHOOL Ø HOME LIFE Ø WEATHER Ø FREE TIME Ø PLACES <p>THE EXAMINER ASSESSES THE CANDIDATE'S PERFORMANCE ACCORDING TO THE THREE CRITERIA BELOW:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø GIVE SHORT ANSWERS TO QUESTIONS AND REQUESTS Ø CONTRIBUTE TO THE CONVERSATION BY ASKING A FEW APPROPRIATE QUESTIONS AND GIVING INFORMATION (THE EXAMINER MAKES ALLOWANCES FOR HESITATION AND SOME INAPPROPRIATE IN TURN-TAKING) <p>PRONUNCIATION THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -USE APPROPRIATE INTONATION CONTRASTS FOR DIFFERENCES BETWEEN QUESTIONS AND STATEMENTS -USAGE THE CANDIDATE CAN USE THE FOLLOWING LANGUAGE FUNCTIONS: 	<p>THE STUDENT WILL BE ABLE TO RESPOND AND TO ASK, ALSO TO MAKE A STABLE CONVERSATION WITH THE ENOUGH VOCABULARY AND THE APPROPRIATE PRONUNCIATION.</p> <p>IN THIS LEVEL THE STUDENT WILL BE ABLE TO FOCUS HIS COMMUNICATION BASED ON THE FUNCTIONS OF THE NEW LANGUAGE.</p> <p>WORKING WITH THE SAME TIMES THAT IN THE FIRST LEARNED COURSE AND NOW HE/SHE WILL BE ABLE TO NOT CONVERSE ALONE IN SIMPLE PRESENT BUT ALSO IN PAST.</p>

<p>12</p>	<p>II. GRAMMER</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENT SIMPLE IN CONTRAST WITH PRESENT CONTINUOUSPRESENT TENSE OF CAN -PAST TENSE OF TO BE -QUESTION FORMS WITH COUNTABLE AND - UNCOUNTABLE NOUNS -FREQUENCY ADVERBS -SEQUENCING WORDS -COMMON MODIFIERS AND INTENSIFIERS -QUANTIFIERS WITH UNCOUNTABLE -NOUNS -PREPOSITIONS DENOTING MOVEMENT -GOING LO - (FOR FUTURE PLANS) -COMPARATIVES AND SUPERLATIVES OF ADJECTIVES -ADVERBS OF MANNER -FURTHER TIME EXPRESSIONS -SIMPLE PAST TENSE USING REGULAR AND COMMON IRREGULAR VERBS -CANDIDATES SHOULD ALSO BE ABLE TO MEET ALL THE REQUIREMENTS OF PREVIOUS GRADES 	<p>THESE EXAMPLES SHOW SOME WAYS IN WHICH EXAMINERS AND CANDIDATES MIGHT EXPRESS THEMSELVES DURING THEIR CONVERSATION.</p>
-----------	---	--

<p>12</p>	<p>III. RECEPTIVE-PRODUCTIVE SKILLS CONVERSATION TOPICS APPROPRIATE AT THIS GRADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø HOLIDAYS Ø SPORT Ø HOBBIES Ø JOBS Ø SHOPPING <p>READINESS THE CANDIDATE CAN: -INITIATE CONVERSATION USING SHORT DESCRIPTIVE STATEMENTS -ANSWER A VARIETY OF DIRECT QUESTIONS AND REQUESTS FOR INFORMATION -CONTRIBUTE TO THE CONVERSATION BY RESPONDING APPROPRIATELY</p> <p>THE CANDIDATE CAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -USE APPROPRIATE WEAK FORMS IN CONNECTED SPEECH -USAGE (THE CANDIDATE CAN USE THE FOLLOWING LANGUAGE FUNCTIONS:) -TALKING ABOUT THE PAST -TALKING ABOUT FUTURE PLANS -EXPRESSING LIKES AND DISLIKES -EXPRESSING SIMPLE COMPARISONS -EXPRESSING FREQUENCY FOCUS THE CANDIDATE CAN: MAINTAIN COHESION THROUGH CONTENT RATHER THAN LANGUAGE COMMUNICATE IDEAS BUT MAY SOMETIMES NEED TO RELY ON LEARNED LANGUAGE ACHIEVE THE TASK WITH SOME SUPPORT AND REASSURANCE 	<p>SE PROPORCIONARÁ EL VOCABULARIO NECESARIO PARA DESARROLLAR ACTOS DE COMUNICACIÓN MÁS ELABORADOS.</p>
-----------	---	---

Asignatura **LENGUA EXTRANJERA II**

Del programa académico LICENCIATURA EN DERECHO

Actividades de aprendizaje y metodología

ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN A PROPÓSITO DE SITUACIONES VARIAS DE COMUNICACIÓN. EJERCITACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA LA ADQUISICIÓN GRADUAL DE LAS ESTRUCTURAS LÉXICAS Y SU FIJACIÓN.

ATENCIÓN ESPECIAL AL LENGUAJE DE SOBREVIVENCIA. LOS MÉTODOS RECOMENDADOS SERÁN COMPLEMENTADOS POR EL MATERIAL DIDÁCTICO PROPORCIONADO POR EL PROFESOR Y LA INSTITUCIÓN.

-TÉCNICA DE EXPOSICIÓN EN CÁTEDRA.

-ATENCIÓN SIMULTÁNEA DE DIÁLOGOS.

-RESOLUCIÓN SIMULTÁNEA DE ACTIVIDADES GRAMATICALES SUGERIDAS POR TEXTOS.

Recursos didácticos

GRABADORA PARA C.D.

CAÑÓN

COMPUTADORA

PROYECTOR DE ACETATOS

TELEVISIÓN Y DVD

Normas y procedimientos de evaluación

PARTICIPACIÓN Y TAREAS

CONVERSACIÓN Y PRÁCTICA

EXAMEN ESCRITO

EXAMEN ORAL

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

1. INTERPRISE 1 E.U.A EVANS VIRGINIA EXPRESS PUBLISHING(2001):.
2. INTERPRISE 2 E.U.A.: EVANS VIRGINIA EXPRESS PUBLISHING(2001)
3. INTERPRISE 3 EVANS VIRGINIA E.U.A.: EXPRESS PUBLISHING(2001)
4. LETS GO 1 INGLATERRA REETZ A OXFORD. (2000):
5. LETS GO 2 REETZ A INGLATERRA: OXFORD. (2000)
6. LETS GO 3 REETZ A INGLATERRA: OXFORD. (2000)
7. LETS GO 4 REETZ A INGLATERRA: OXFORD. (2000)
8. LETS GO 5 REETZ A INGLATERRA: OXFORD. (2000)
9. LETS GO 6 REETZ A INGLATERRA: OXFORD. (2000)
10. TOP NOCH 1 SASLOW JOAN U.S.A.: PEARSON(2006)
11. TOP NOCH 2 SASLOW JOAN U.S.A.: PEARSON(2006)
12. TOP NOCH 3 SASLOW JOAN U.S.A.: PEARSON(2006)
13. TOP NOCH 4 SASLOW JOAN U.S.A.: PEARSON(2006)
14. TOP NOCH 5 SASLOW JOAN U.S.A.: PEARSON(2006)
15. TOP NOCH 6 SASLOW JOAN U.S.A.: PEARSON(2006)

Perfil docente requerido.

LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS O AFÍN