

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA ACADÉMICO:(1) **LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD**

PÚBLICA

ASIGNATURA: (2) **INFORMÁTICA II.**

NIVEL EDUCATIVO: (3) _____

LICENCIATURA

MODALIDAD: (4)

Escolarizada () No escolarizada ()

Mixta (X)

SERIACIÓN: (5) **LCP06**

CLAVE DE LA ASIGNATURA: **LCP11**

CICLO: (7) **SEGUNDO PERÍODO.**

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
32	64	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (13)

DESARROLLAR LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE EL USO CORRECTO DE LA COMPUTADORA A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE TRABAJO PARA APLICARLAS A LA FACILITACIÓN DEL PROCESO POLICIACO.

ASIGNATURA: INFORMÁTICA II.**DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y
SEGURIDAD PUBLICA**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (15)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS (16)
10	1. MANEJO DE LOS PROGRAMAS DE WINDOWS: WORD 1.1. ENCABEZADO Y PIE DE PÁGINA. 1.2. BUSCAR, REEMPLAZAR E IR A. 1.3. ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA. 1.4. TRABAJAR CON DOS PARTES DEL MISMO DOCUMENTO A LA VEZ. 1.5. LAS PLANTILLAS. 1.6. PROTEGER EL DOCUMENTO. 1.7. LAS SECCIONES. 1.8. FORMATOS DE SECCIONES. 1.9. NUMERACIÓN AUTOMÁTICA. 1.10. LAS REFERENCIAS. 1.11. LOS ÍNDICES.	DESARROLLAR LA HABILIDADES NECESARIOS PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA REDACCIÓN DE TEXTOS EN WORD.

<p>2. MANEJO DE LOS PROGRAMAS DE WINDOWS: EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. PONER EN MARCHA EL PROGRAMA.2.2. PARTES DE LA PANTALLA2.3. LA BARRA DE FÓRMULAS Y LA HOJA DE TRABAJO.2.4. ESCRIBIR.2.5. VISUALIZACIÓN DE LAS FILAS-2.6. LAS HOJAS.2.7. SELECCIONAR FILAS Y COLUMNAS.2.8. SELECCIONAR BLOQUES DE CELDAS.2.9. INTRODUCIR Y CAMBIAR DATOS.2.10. NOMBRAR CELDAS Y RANGOS.2.11. DAR FORMATO A LOS DATOS.2.12. EJEMPLO DE FORMATO.- FORMULARIO FORMATO DE CELDA.2.13. AUTOFORMATOS EN EXCEL.2.14. ALINEAR LOS DATOS.2.15. DESBORDAMIENTO DE DATOS.2.16. GUARDAR Y RECUPERAR ARCHIVOS.2.17. PROPIEDADES DEL ARCHIVO	<p>CONOCER Y MANEJAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LOS PROGRAMAS BÁSICOS DE WINDOWS: USO DE EXCEL.</p>
---	---

<p>10</p>	<p>3. OPERACIONES Y GRÁFICOS EN EXCEL. 3.1. OPERACIONES NUMÉRICAS. 3.2. OPERACIONES MATEMÁTICAS. 3.3. ORDEN DE LAS OPERACIONES. 3.4. LISTAS. 3.5. FUNCIONES. 3.6. INSERTAR FUNCIONES. 3.7. CREAR SERIES. 3.8. UTILIZAR NOMBRES DE RANGO EN LAS FUNCIONES. 3.9. COPIAR VALORES. 3.10. COPIAR FÓRMULAS. 3.11. COPIAR VALORES. 3.12. COPIAR FORMATO. 3.13. MOVER. 3.14. LOS GRÁFICOS. 3.15. MODIFICAR GRÁFICOS</p>	<p>APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DEL PROGRAMA EXCEL PARA REALIZAR DIVERSAS OPERACIONES Y UTILIZARLOS EN LA REALIZACIÓN DE GRÁFICOS.</p>

ASIGNATURA: INFORMÁTICA II.

DEL PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD PÚBLICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA (17)

LECTURA DE TEXTOS Y MANUALES QUE PERMITIRÁN ADQUIRIR LAS NOCIONES TEÓRICAS NECESARIAS PARA UTILIZAR EL PROCESADOR DE PALABRAS Y LA HOJA DE CÁLCULO.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE CREACIÓN DE DOCUMENTOS DE TEXTO, Y HOJAS DE CÁLCULO QUE INCLUYAN FÓRMULAS Y GRÁFICOS.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN (19)

- PARA EVALUAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ESTA ASIGNATURA LA EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN ELABORAR DIVERSOS DOCUMENTOS DE TEXTO Y HOJA DE CÁLCULO ASÍ COMO UN EXAMEN PRÁCTICO.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB) (20)

1. MICROSOFT WINDOWS 7 GUÍA DE USUARIO, PABLO CASLA VILLARES, RAMA EDITORIAL, 2010, 1A EDICIÓN
2. OFFICE 2010, PATRICIA SCOTT PEÑA, ANAYA MULTIMEDIA, 2010, 1A EDICIÓN
3. INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA: EDICIÓN 2010, ZOE PLACENCIA LÓPEZ, ANAYA MULTIMEDIA, 2010, 1A EDICIÓN
4. INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA: EDICIÓN 2010, JUAN DIEGO PÉREZ VILLA, ANAYA MULTIMEDIA, 2010, 1A EDICIÓN
5. INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA: BÁSICO, DANTE CANTONE, STARBOOK EDITORIAL, 2010, 1A EDICIÓN
6. FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA , FERRÁN VIRGOS BEL, MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2008, 1A EDICIÓN
7. INFORMÁTICA, JULIETA NOGUEZ MONROY, SANTILLANA, 2010, 1A EDICIÓN
8. INFORMÁTICA II: UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA, LUIS SÁNCHEZ MONTUFAR, PEARSON EDUCACIÓN DE MÉXICO, 2007, 1A EDICIÓN
9. INFORMÁTICA II, PATRICIA IBÁÑEZ CARRASCO, CENGAGE LEARNING EDITORES, 2008, 1A EDICIÓN
10. INFORMÁTICA II, , MARCELO CARLOS MEJÍA OLVERA , TRILLAS, 2009, 1A EDICIÓN

PERFIL DOCENTE REQUERIDO. (21)

EL DOCENTE DEBERÁ SER INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, ADEMÁS DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL. DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.