

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

CICLO

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0110

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	54	108	6.75

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La psicología infantil y en el adolescente representan la base en el desarrollo de la personalidad de los individuos.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Conocer los diversos cambios que sufre el niño en las diversas etapas desde la neonatal, prenatal, hasta la adolescencia estableciendo las influencias psicológicas, sociales y biológicas que ejercen sobre la personalidad

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Raíces históricas de los estudios realizados
 - a. Principios teóricos del desarrollo
 - b. El enfoque genético
 - c. El enfoque conductista
 - d. El enfoque cognoscitivo
 - e. El enfoque psicométrico

2. Edades y etapas del desarrollo

3. Bases biológicas del desarrollo
4. Influencia del medio ambiente
5. Emoción y cognición
6. Socialización familiar y extrafamiliar
7. La búsqueda de identidad
8. Valores
9. Crisis de la educación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del docente

Lecturas obligadas

Dinámica de grupo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales	60%
Participación en clase	20%
Entrega de tareas e investigaciones	20%

BIBLIOGRAFÍA

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD SIMANOWITZ, VALERIE MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A. 2006

EL ADOLESCENTE, HOY CALLABED, JOAQUIN (COMP.), 2004