

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura
LENGUA EXTRANJERA II

Programa académico
LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación CC04 Clave de la asignatura CC10

Ciclo

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas por cuatrimestre	Créditos
32	64	96	6

Total de horas clase en el ciclo

32

Objetivo general de la asignatura

FIJAR LAS FORMAS DE EXPRESIÓN DE LA VOLUNTAD DEL PRIMER CURSO Y COMPLEMENTARLAS CON EL ESTUDIO DETALLADO DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VERBALES MEDIANTE LA PRÁCTICA PARA ELABORAR FRASES Y DIÁLOGOS MÁS COMPLEJOS.

Asignatura LENGUA EXTRANJERA II
 Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
8	1. CONVERSATION - WORK - SCHOOL - HOME LIFE - WEATHER - FREE TIME - PLACES	THE STUDENT WILL BE ABLE TO RESPOND AND TO ASK, ALSO TO MAKE A STABLE CONVERSATION WITH THE ENOUGH VOCABULARY AND THE APPROPRIATE PRONUNCIATION.
10	2. THE EXAMINER ASSESSES THE CANDIDATE'S PERFORMANCE ACCORDING TO THE THREE CRITERIA BELOW: - GIVE SHORT ANSWERS TO QUESTIONS AND REQUESTS - CONTRIBUTE TO THE CONVERSATION BY ASKING A FEW APPROPRIATE QUESTIONS AND GIVING INFORMATION (THE EXAMINER MAKES ALLOWANCES FOR HESITATION AND SOME INAPPROPRIATE IN TURN-TAKING) - PRONUNCIATION THE CANDIDATE CAN: - USE APPROPRIATE INTONATION CONTRASTS FOR DIFFERENCES BETWEEN QUESTIONS AND STATEMENTS - USAGE THE CANDIDATE CAN USE THE FOLLOWING LANGUAGE FUNCTIONS:	IN THIS LEVEL THE STUDENT WILL BE ABLE TO FOCUS HIS COMMUNICATION BASED ON THE FUNCTIONS OF THE NEW LANGUAGE.

8	<p>3. GRAMMER</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRESENT SIMPLE IN CONTRAST WITH PRESENT CONTINUOUS PRESENT TENSE OF CAN - PAST TENSE OF TO BE - QUESTION FORMS WITH COUNTABLE AND - UNCOUNTABLE NOUNS - FREQUENCY ADVERBS - SEQUENCING WORDS - COMMON MODIFIERS AND INTENSIFIERS - QUANTIFIERS WITH UNCOUNTABLE - NOUNS - PREPOSITIONS DENOTING MOVEMENT - GOING TO - (FOR FUTURE PLANS) - COMPARATIVES AND SUPERLATIVES OF ADJECTIVES - ADVERBS OF MANNER - FURTHER TIME EXPRESSIONS - SIMPLE PAST TENSE USING REGULAR AND COMMON IRREGULAR VERBS - CANDIDATES SHOULD ALSO BE ABLE TO MEET ALL THE REQUIREMENTS OF PREVIOUS GRADES 	<p>WORKING WITH THE SAME TIMES THAT IN THE FIRST LEARNED COURSE AND NOW HE/SHE WILL BE ABLE TO NOT CONVERSE ALONE IN SIMPLE PRESENT BUT ALSO IN PAST.</p> <p>THESE EXAMPLES SHOW SOME WAYS IN WHICH EXAMINERS AND CANDIDATES MIGHT EXPRESS THEMSELVES DURING THEIR CONVERSATION.</p>
---	---	--

10	<p>4. RECEPTIVE-PRODUCTIVE SKILLS CONVERSATION TOPICS APPROPRIATE AT THIS GRADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HOLIDAYS - SPORT - HOBBIES - JOBS - SHOPPING - READINESS THE CANDIDATE CAN: - INITIATE CONVERSATION USING SHORT DESCRIPTIVE STATEMENTS - ANSWER A VARIETY OF DIRECT QUESTIONS AND REQUESTS FOR INFORMATION - CONTRIBUTE TO THE CONVERSATION BY RESPONDING APPROPRIATELY PRONUNCIATION - THE CANDIDATE CAN: - USE APPROPRIATE WEAK FORMS IN CONNECTED SPEECH - USAGE (THE CANDIDATE CAN USE THE FOLLOWING LANGUAGE FUNCTIONS:) - TALKING ABOUT THE PAST - TALKING ABOUT FUTURE PLANS - EXPRESSING LIKES AND DISLIKES - EXPRESSING SIMPLE COMPARISONS - EXPRESSING FREQUENCY FOCUS THE CANDIDATE CAN: - MAINTAIN COHESION THROUGH CONTENT RATHER THAN LANGUAGE COMMUNICATE IDEAS BUT MAY SOMETIMES NEED TO RELY ON LEARNED LANGUAGE ACHIEVE THE TASK WITH SOME SUPPORT AND REASSURANCE 	<p>SE PROPORCIONARÁ EL VOCABULARIO NECESARIO PARA DESARROLLAR ACTOS DE COMUNICACIÓN MÁS ELABORADOS.</p>
----	---	---

Asignatura LENGUA EXTRANJERA II

Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología

ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN A PROPÓSITO DE SITUACIONES VARIAS DE COMUNICACIÓN. EJERCITACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA LA ADQUISICIÓN GRADUAL DE LAS ESTRUCTURAS LÉXICAS Y SU FIJACIÓN.

ATENCIÓN ESPECIAL AL LENGUAJE DE SOBREVIVENCIA. LOS MÉTODOS RECOMENDADOS SERÁN COMPLEMENTADOS POR EL MATERIAL DIDÁCTICO PROPORCIONADO POR EL PROFESOR Y LA INSTITUCIÓN.

-TÉCNICA DE EXPOSICIÓN EN CÁTEDRA.

-ATENCIÓN SIMULTÁNEA DE DIÁLOGOS.

-RESOLUCIÓN SIMULTÁNEA DE ACTIVIDADES GRAMATICALES SUGERIDAS POR TEXTOS.

Recursos didácticos

GRABADORA PARA C.D.

CAÑÓN

COMPUTADORA

PROYECTOR DE ACETATOS

TELEVISIÓN Y DVD

MATERIAL EN LÍNEA

MATERIAL IMPRESO

Normas y procedimientos de evaluación

NORMAS

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS, DEBERÁN ENTREGAR AL MENOS EL 80 PORCIENTO DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS EN LAS ASESORIAS CONDUCCIDAS. LOS ALUMNOS DEBERÁN ASISTIR POR LO MENOS AL 90 % DE LAS SESIONES.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PARTICIPACIÓN Y TAREAS	20%
CONVERSACIÓN Y PRÁCTICA	20%
EXAMEN ESCRITO	30%
EXAMEN ORAL	30%
TOTAL	100%

Asignatura LENGUA EXTRANJERA II

Del programa académico LICENCIATURA CRIMINOLOGIA Y CRIMINALÍSTICA

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)
INTERPRISE 1 - E.U.A - EVANS VIRGINIA EXPRESS - PUBLISHING(2001)
INTERPRISE 2 - E.U.A. - EVANS VIRGINIA EXPRESS - PUBLISHING(2001)
INTERPRISE 3 - EVANS VIRGINIA - E.U.A. - EXPRESS - PUBLISHING(2001)
LETS GO 1 - INGLATERRA REETZ A – OXFORD - (2000)
LETS GO 2 - REETZ A INGLATERRA – OXFORD - (2000)
LETS GO 3 - REETZ A INGLATERRA – OXFORD - (2000)
LETS GO 4 - REETZ A INGLATERRA – OXFORD - (2000)
LETS GO 5 - REETZ A INGLATERRA – OXFORD - (2000)
LETS GO 6 - REETZ A INGLATERRA – OXFORD - (2000)
TOP NOCH 1 - SASLOW JOAN U.S.A. – PEARSON - (2006)
TOP NOCH 2 - SASLOW JOAN U.S.A. - PEARSON - (2006)
TOP NOCH 3 - SASLOW JOAN U.S.A. - PEARSON - (2006)
TOP NOCH 4 - SASLOW JOAN U.S.A. – PEARSON - (2006)
TOP NOCH 5 - SASLOW JOAN U.S.A.- PEARSON - (2006)
TOP NOCH 6 - SASLOW JOAN U.S.A. - PEARSON - (2006)

Perfil docente requerido.

LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS O PERSONAL QUE CUENTE CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO, EJERCICIOS DE GRAMÁTICA INGLESA Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA DE LENGUA EXTRANJER INGLÉS