

Nombre de la institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Asignatura
DERECHO CONSTITUCIONAL

Programa académico
LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Tipo educativo LICENCIATURA Modalidad MIXTA POR CRÉDITOS

Seriación CC01 Clave de la asignatura CC07

Ciclo

Horas Conducidas	Horas Independientes	Total de horas por cuatrimestre	Créditos
48	80	128	8

Total de horas clase en el ciclo
48

Objetivo general de la asignatura.

IDENTIFICAR A PARTIR DE LA REALIDAD MEXICANA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ELEMENTOS TÉCNICOS QUE LES PERMITAN PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO Y SU APARATO ESTRUCTURAL DE GOBIERNO, CON LA FINALIDAD DE QUE PERCIBAN LA FUNCIÓN DEL DERECHO EN EL CONTEXTO SOCIAL COMO MECANISMO QUE PUEDA GARANTIZAR LA ESTABILIDAD EN EL TRÁNSITO DE LA SOCIEDAD.

Asignatura DERECHO CONSTITUCIONAL
 Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Horas estimadas	Temas y subtemas	Objetivos de los temas
8	1. INTRODUCCIÓN: PANORAMA SOCIOHISTÓRICO PARA EL ANÁLISIS DEL DERECHO CONSTITUCIONAL - INTRODUCCIÓN, ORIGEN DE LA CONSTITUCIÓN MEXICANA DE 1857 - DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE. - DE LA SUSPENSIÓN DE LAS GARANTÍAS - DE LOS MEXICANOS, DE LOS EXTRANJEROS LEY DE LOS CIUDADANOS MEXICANOS - DE LA CIUDADANÍA EN LOS ESTADOS. CONSTITUCIONES PARTICULARES - DE LA SOBERANÍA NACIONAL Y DE LA FORMA DE GOBIERNO. - DE LAS PARTES INTEGRANTES DE LA FEDERACIÓN Y DEL TERRITORIO NACIONAL - DE LA DIVISIÓN DE PODERES. - DEL PODER LEGISLATIVO - DE LA ELECCIÓN E INSTALACIÓN DEL CONGRESO - DE LA INICIATIVA Y FORMACIÓN DE LAS LEYES - DE LAS FACULTADES DEL CONGRESO - IDEA DEL PODER LEGISLATIVO EN LOS ESTADOS - DEL PODER EJECUTIVO	ANALIZAR EL PANORAMA SOCIOHISTÓRICO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL PARA DARLE APLICACIÓN EN SUS ESPECIFICIDADES.

	<ul style="list-style-type: none"> - IDEA DEL PODER EJECUTIVO EN LOS ESTADOS - DEL PODER JUDICIAL - IDEA DEL PODER JUDICIAL EN LOS ESTADOS - DE LA RESPONSABILIDAD DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS - DE LOS ESTADOS DE LA FEDERACIÓN - DE LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN - DE SU INVOLABILIDAD - RESUMEN. ORIGEN Y OBJETO DE LA CONSTITUCIÓN. ESTABLECIMIENTO DE LOS PODERES PÚBLICOS COMO MANDATARIOS DEL PUEBLO - LA AUTORIDAD NO ES SUPERIOR A LA SOBERANÍA DEL HOMBRE NI DEL PUEBLO - ESTRUCTURA CONSTITUCIONAL. - DE LAS COSTUMBRES - SISTEMA ELECTORAL - CREENCIAS RELIGIOSAS - PROLETARIOS E INDÍGENAS - POBREZA DE LA NACIÓN - OPINIÓN PÚBLICA. IMPRENTA Y PERIODISMO. DISTRITO FEDERAL - CONSTITUCIÓN MEXICANA. DE LAS MAS NOTABLES DE SUS CONCORDANCIAS CON LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS DEL NORTE. ALGUNOS COMENTARIOS AMERICANOS RELATIVOS A LOS ARTÍCULOS CONCORDADOS. 	
--	---	--

10	<p>2. COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - INTEGRACIÓN DEL PODER JUDICIAL FEDERAL - SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN - COMPETENCIA EN EL AMPARO - TRIBUNALES COLEGIADOS DE CIRCUITO - TRIBUNAL UNITARIO DE CIRCUITO - JUZGADOS DE DISTRITO - CONFLICTOS DE COMPETENCIA: - CAUSA - CONFLICTOS - LITISPENDENCIA - PROCEDENCIA - TRAMITACIÓN - EFECTOS - CONVEXIDAD - PROCEDENCIA - AMPARO INDIRECTO - AMPARO DIRECTO 	<p>DESCRIBIR EN QUÉ CONSISTE LA COMPETENCIA Y LOS EFECTOS QUE EN ELLA SE PUEDEN PRESENTAR, LA TRAMITACIÓN DEL JUICIO Y DE LOS RECURSOS, LAS GARANTÍAS, LA FUNCIÓN DEL MINISTERIO PÚBLICO Y EN FIN EL DESARROLLO DEL JUICIO DE AMPARO.</p>
----	---	---

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Asignatura DERECHO CONSTITUCIONAL
Del programa académico LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

Actividades de aprendizaje y metodología

SE ANALIZARÁN LOS TEMAS INTRODUCTORIOS A LA MATERIA DE DERECHO CONSTITUCIONAL Y UNA VEZ MANEJADOS SE EXPONDRÁN Y DISCUTIRÁN LOS TEMAS ESPECÍFICOS COMO: COMPETENCIA, SUSPENSIÓN Y AMPARO CON LECTURAS PREVIAS Y ENTREGA DE ENSAYOS.

SE PROPONDRÁN REFORMAS CONSTITUCIONALES VIABLES.

METODOLOGÍA

EL DOCENTE HARÁ USO DE EXPOSICIONES TIPO CONFERENCIA. REALIZARÁ DEBATES Y LLUVIAS DE IDEAS CUANDO LAS SESIONES SEAN PRESENCIALES.

EL DOCENTE DEBERÁ RECURRIR A LA PAGINA DE LA ESCUELA PARA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES DE ESTUDIO Y LAS LECTURAS BÁSICAS DEL CURSO, ASÍ COMO A CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS TIPO TEST QUE COMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA INSTITUCIÓN.

LA INTERACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE FOROS Y CHAT EN LAS FECHAS Y LOS HORARIOS ESTIPULADOS POR EL DOCENTE AL INICIO DEL CUATRIMESTRE.

LOS ALUMNOS DEBERÁN DE HACER ENTREGA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS(TAREAS, EJERCICIOS Y CUESTIONARIOS) POR MEDIO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, PARA ASÍ CREAR UN REGISTRO QUE PERMITA FORMAR UN PORTAFOLIO DE TRABAJOS Y FACILITE EL SEGUIMIENTO.

EL DOCENTE CUENTA CON UNA PÁGINA PERSONAL DENTRO DE LA PAGINA DE LA INSTITUCIÓN QUE LE PERMITE: SUBIR TAREAS, RECIBIRLAS Y ALMACENARLAS, REGISTRAR AVANCES PROGRAMÁTICOS, ENVIAR MENSAJES A LOS ALUMNOS, REGISTRAR LIGAS DE INTERÉS PARA EL CURSO, SUBIR DOCUMENTOS A LA RED QUE CONFORMAN LA BIBLIOTECA VIRTUAL, ASENTAR CALIFICACIONES Y RECIBIR MENSAJES DE LOS ALUMNOS

EL MATERIAL PROPUESTO POR EL DOCENTE DEBERÁ CUBRIR LA MAYORÍA DE LOS ESQUEMAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN, PARA QUE EL ALUMNO TENGA UNA MEJOR COMPREENSIÓN DE LA MATERIA

Normas y procedimientos de evaluación

NORMAS

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ENTREGAR SUS TAREAS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS, DEBERÁN ENTREGAR AL MENOS EL 80 PORCIENTO DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS EN LAS ASESORIAS CONDUCTIDAS.LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ASISTIR A POR LO MENOS EL 80% DE LAS SESIONES. LOS ALUMNOS DEBERÁN ENTREGAR LOS TRABAJOS HACIENDO USO DE LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN, QUE ESTARÁ HABILITADA PARA ESTOS FINES

LECTURAS DE LOS TEMAS INTRODUCTORIOS	20%
ENTREGA DE COMENTARIOS DE TEMAS ESPECÍFICOS EN DERECHO CONSTITUCIONAL	30%
ENTREGA DEL ENSAYO FINAL DONDE SE AVALUARÁ LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN Y LAS FUENTES, LA CLARIDAD DE LA EXPOSICIÓN Y EL DOMINIO QUE REFLEJE EL ESTUDIANTE DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA	50%
	100%

Recursos didácticos

PIZARRÓN

PROYECTOR DE ACETATOS

COMPUTADORA

TELEVISIÓN, VIDEOS, ROTAFOLIOS

PIZARRÓN ELECTRÓNICO

MATERIAL IMPRESO

MATERIAL EN LÍNEA

Bibliografía impresa o electrónica (título, autor, editorial, fecha, edición, sitio web)

EL ESTADO Y SUS FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES - ARMAIZ AMIGO – AURORA - ED. TRILLAS - 2001

DERECHO CONSTITUCIONAL - CARPIZO, JORGE - ED PORRUA - 2005.

CONSTITUCIÓN Y REALIDAD CONSTITUCIONAL - CABALLERO, ANGEL - 2005.

GLOSAS CONSTITUCIONALES - CASTRO Y CASTRO - JUVENTINO V - 2005.

DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO Y COMPARADO - FIX-ZAMUDIO, HÉCTOR - 2005.

DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO - TENA RAMIREZ, FELIPE - ED. PORRUA - 2007. EDICIÓN 39.

DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO - BURGOA ORIHUELA, IGNACIO - ED. PORRUA - 2003.

DERECHO CONSTITUCIONAL - ARTEAGA NAVA, ELISUR – OXFORD - 2002.

Perfil docente requerido.

EL DOCENTE DEBERÁ CONTAR CON LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE LE PERMITAN NAVEGAR EN INTERNET Y USAR PROGRAMAS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA. EL DOCENTE DEBERÁ MOSTRAR HABILIDADES PARA EL USO DE PROCESADOR DE TEXTOS Y EL USO DEL AULA VIRTUAL.

DEBERÁ CONTAR CON EXPERIENCIA DOCENTE QUE LE PERMITA Y FACILITE LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO Y ANTOLOGÍAS BÁSICAS DE LECTURA SOBRE DERECHO CONSTITUCIONAL