

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
REDACCION DE TEXTOS ACADEMICOS

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0105

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
32	32	64	4

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

La redacción es una forma de comunicación en el desarrollo integral del psicólogo ya que todas las entrevistas, diagnósticos, etc. requieren de una redacción clara y concisa que refleje el estado psicológico actual de las personas en sus fichas y reportes.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA Ó LICENCIADO EN REDACCIÓN

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA :

Reconocer la importancia de la redacción, las técnicas de análisis de textos y los principales pasos a seguir en el proceso de investigación documental

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción a la problemática general

- a. Acentuación
- b. acento prosódico
- c. acento ortográfico

2. Puntuación

- a. Signos de pausa

- b. Punto
- c. Punto y aparte
- d. Punto y seguido
- e. Coma
- f. Punto y coma
- g. Dos puntos
- h. Puntos suspensivos
- i. Signos de entonación
- j. Interrogación
- k. Admiración o exclamación
- l. Díéresis o crema
- m. Signos distribución y ordenamiento
- n. Guión menor
- o. Guión mayor
- p. Paréntesis
- q. Comillas
- r. Asteriscos

3. Preposiciones

- a. Uso correcto de preposiciones

4. Técnicas de Análisis de textos

- a. Paráfrasis
- b. Resumen
- c. Cuadro sinóptico
- d. Síntesis

5. El proceso de la investigación

- a. etapas del proceso
- b. Puntos básicos de la investigación documental
- c. Técnicas de identificación de información
- d. Técnicas para la recopilación de información

6. Aspectos de forma y contenido para la presentación del informe académico

- a. Presentación del informe académico
- b. Portada
- c. Índice

- d. Introducción
- e. Cuerpo del Texto
- f. Citas
- g. Conclusión
- h. Bibliografía

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposición esquemática por parte del docente
- Elaboración fichas de trabajo
- Elaboración de trabajo de investigación

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Elaboración de fichas de trabajo	30%
Presentación del trabajo de investigación	60%
Participación en clase	5%
Asistencia	5%

BIBLIOGRAFÍA

1. Acacia Paredes, Elia. *Método integrado de ejercicios de lectura y redacción*. México, Limusa, 2002.
2. Acacia Paredes, Elia. *Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura*. 2ª edición, México, Limusa 2000.
3. Basulto, Hilda. *Curso de redacción dinámica*. México, Trillas, 2002.
4. Martín Vivaldi, Gonzalo. *Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo*. Madrid, Paraninfo, 1993.