

INSTITUTO UNIVERSITARIO PUEBLA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

CICLO

PRIMER SEMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LP0103

HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
54	54	108	6.75

VÍNCULO DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:

Las teorías del aprendizaje son la pauta en la cual los jóvenes desarrollan los tipos de aprendizaje así como las estrategias que les facilitarán la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y actitudes.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar la construcción conceptual de la educación y el aprendizaje

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Origen y características de la escuela
 - a. Características de la escuela
 - b. Origen de la escuela tradicional.

2. Los objetivos de la escuela
 - a. Los objetivos de la escuela
 - b. Los objetivos de la educación

3. La Psicología en la educación
 - a. La función de la Psicología en la educación
 - b. Aplicación de la Psicología en la Educación

4. el aprendizaje
 - a. Que es el aprendizaje
 - b. Características
 - c. Función y aplicación en la educación.

5. Las teorías del aprendizaje
 - a. Panorama general de las teorías del aprendizaje
 - b. Conductismo
 - c. Gestalt
 - d. Psicogenética
 - e. Sociocultura
 - f. Vygotski
 - g. Bruner

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Exposición esquemática del tema por parte del docente

Lecturas obligadas

Resumen de lectura

Discusión en grupo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Dos exámenes parciales	60%
Resumen de lecturas	30%
Participación en clase	5%
Asistencias	5%

BIBLIOGRAFÍA

Ajuriaguerra, A., (1992). Psicología y epistemología genética México: Nociones Planeta.

Rueda M., (1995). Estados del conocimiento Congreso nacional de investigación educativa. Procesos de enseñanza –aprendizaje.